

Introduction	
Bienvenue à EnglishConnect	2
Qu'est-ce qu'EnglishConnect ?	3
Qu'est-ce qui rend EnglishConnect unique ?	4
Rôle de l'élève	
Qu'attend-on de l'élève ?	5
Rôle de l'instructeur	
Quel est le rôle de l'instructeur ?	8
Comment se préparer à un groupe de conversation ?	10
Comment diriger un groupe de conversation ?	12
Formation pédagogique	
Comment améliorer mon enseignement ?	14
Merci	16
Questions fréquentes	17
Documentation pour les groupes	
Prier en anglais	22
Phrases de groupe de conversation	24
Annexe	
Informations légales	26
Entretien de compétence orale déterminant la répartition dans les groupes EnglishConnect	28



Bienvenue à EnglishConnect

Merci d'avoir accepté de servir en tant qu'instructeur EnglishConnect. Nous espérons que vous ressentirez l'amour de notre Père céleste en servant. Aider les élèves à apprendre l'anglais élargira leurs possibilités d'études, d'emploi et de service. Votre service sera une bénédiction pour la vie actuelle et future de vos élèves.

Si vous demandez à Dieu de vous guider et de vous donner de la force, il vous aidera à aimer et à servir les élèves de votre groupe. Vous n'êtes pas tenu de parler la même langue que vos élèves. Vous n'avez pas besoin d'être un expert de la langue anglaise ou d'avoir de l'expérience dans l'enseignement pour diriger un groupe EnglishConnect. La documentation EnglishConnect contient tout ce dont vous avez besoin pour réussir. Si vous recherchez l'Esprit et si vous guidez les élèves avec amour au cours des leçons, vous leur permettrez de se rapprocher de Dieu dans leur apprentissage de l'anglais.



Qu'est-ce qu'EnglishConnect ?

EnglishConnect est un programme d'apprentissage de l'anglais proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Le but du programme EnglishConnect est d'aider les élèves à développer des compétences en anglais dans un climat de foi, de convivialité et de progression.

EnglishConnect comprend plusieurs niveaux. EnglishConnect 1 et 2 aident les élèves à développer des compétences de base en anglais. Pour plus de détails, consultez la section « Introduction » des manuels de l'élève EnglishConnect. EnglishConnect 3 prépare les élèves aux études supérieures, notamment BYU-Pathway Worldwide. Pour en savoir plus sur BYU-Pathway Worldwide, consultez le site byupathway.org/englishconnect.



EnglishConnect propose un parcours pour aider les élèves à progresser dans leur préparation à l'emploi, à l'éducation et au service. Apprenez-en davantage sur le site englishconnect.org.



Qu'est-ce qui rend EnglishConnect unique ?

Chez EnglishConnect, nous « cherchons la connaissance par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118). Ensemble, nous développons des compétences en anglais dans un environnement de foi, de convivialité et de progression.

Foi

Chez EnglishConnect, nous agissons avec foi pour rechercher l'aide du Seigneur dans l'apprentissage de l'anglais. En recherchant l'aide du Seigneur pour apprendre l'anglais, nous pouvons nous rapprocher de Dieu et expérimenter le pouvoir habilitant du Sauveur. Dans chaque leçon, nous étudions et appliquons un principe d'apprentissage spirituel. Le véritable instructeur, c'est l'Esprit, et nous pouvons rechercher les dons de l'Esprit qui nous aideront à apprendre, y compris le don des langues (consultez Doctrine et Alliances 46:8-26).

Intégration

Chez EnglishConnect, nous favorisons la présence de l'Esprit lorsque nous nous aimons, nous nous instruisons et nous nous soutenons mutuellement. Nous nouons des amitiés et nous nous aidons mutuellement à rester motivés. Ensemble, nous renforçons notre confiance, apprenons de nos erreurs et célébrons nos progrès. Si nous apprenons de l'Esprit, nous nous « comprendrons mutuellement, nous [serons] édifiés et nous nous réjouissons ensemble » (Doctrine et Alliances 50:22).

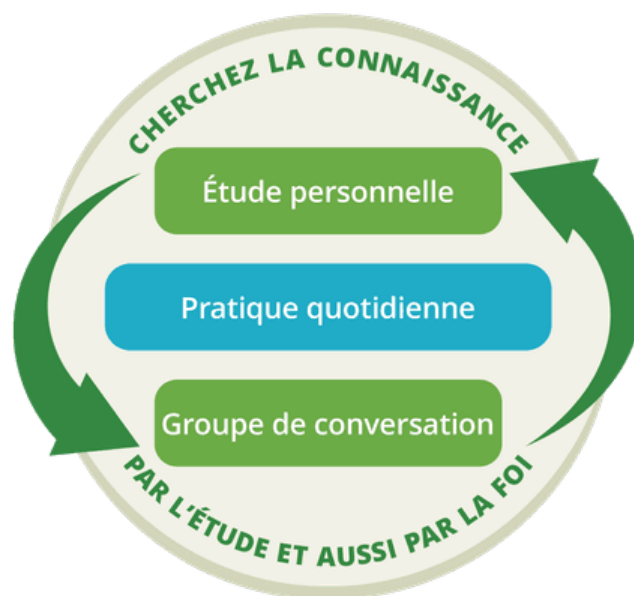
Progression

Chez EnglishConnect, nous faisons plus qu'apprendre l'anglais : nous renforçons également notre capacité à apprendre et à enseigner. Quel que soit notre point de départ, nous travaillons dur et nous nous associons à Dieu pour atteindre nos objectifs. Nous agissons avec foi pour pratiquer l'anglais quotidiennement. Nous nous efforçons d'apprendre « par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118) dans tous les domaines de notre vie.



Qu'attend-on de l'élève ?

En tant qu'instructeur d'EnglishConnect, vous devez comprendre ce qu'on attend des élèves pour les aider à réussir. Les élèves auront plus de succès s'ils réalisent des activités d'étude personnelle, participent au groupe de conversation et prennent l'habitude de pratiquer l'anglais quotidiennement. Chaque leçon dans *EnglishConnect 1 pour les élèves* et *EnglishConnect 2 pour les élèves* est divisée en deux sections : «Personal Study» et «Conversation Group». Passez en revue l'« Introduction » dans les manuels de l'élève d'EnglishConnect pour vous aider à comprendre ce qui est demandé aux élèves.



Cherchez la connaissance par l'étude et par la foi

Le principe du programme EnglishConnect est d'aider les élèves à « rechercher l'apprentissage, même par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118). Chaque leçon du programme EnglishConnect est centrée sur un principe d'apprentissage. Ce sont des principes spirituels qui nous aident à nous appuyer sur le Seigneur pour accroître notre capacité à apprendre et à enseigner. Les principes d'apprentissage peuvent nous aider à cerner notre véritable potentiel et la capacité du Sauveur à nous aider. Les principes d'apprentissage que nous allons étudier et illustrer dans le programme EnglishConnect comprennent :

Vous êtes enfant de Dieu

Je suis enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels.

(Voir Romains 8:16-17 ; « La famille : Déclaration au monde »)

Faire preuve de foi en Jésus-Christ

Jésus-Christ peut m'aider à tout faire si je fais preuve de foi en lui.

(Voir Philippiens 4:13 ; Éther 12:27; Moroni 7:33)

Prendre en charge votre apprentissage

J'ai le pouvoir de choisir et je suis responsable de mon propre apprentissage

(Voir 2 Néph 2:14, 16 ; Doctrine et Alliances 58:27-28)

S'aimer et s'instruire les uns les autres

Je peux apprendre du Saint-Esprit lorsque j'aime, que j'instruis et que j'apprends avec les autres élèves.

(Voir Jean 13:34-35 ; Jean 14:26-27 ; Doctrine et Alliances 84:106 ; 88:77, 122-23)

Avancer résolument

Avec l'aide de Dieu, je peux marcher résolument même lorsque je rencontre des obstacles

(Voir 2 Néph 31:20 ; 32:9 ; Doctrine et Alliances 50:41-42)

Consulter le Seigneur

J'améliore mon apprentissage en consultant Dieu quotidiennement à propos de mon travail.

(Voir Proverbes 3:5-6 ; Matthieu 7:7-8 ; Alma 37:37)

Étude personnelle

Avant d'assister au groupe de conversation, les élèves doivent effectuer la section « Personal Study » dans le manuel de l'élève. Dans cette section, les élèves doivent étudier un principe d'apprentissage, mémoriser le vocabulaire et s'entraîner à l'aide de modèles de phrases.

La mémorisation du vocabulaire et la pratique des modèles sont des activités qu'il est préférable d'effectuer dans le cadre de l'étude personnelle. Cela permet aux élèves de maîtriser les concepts à leur propre rythme.

Groupe de conversation

Dans le groupe de conversation, les élèves doivent effectuer les activités « Conversation Group » du manuel de l'élève. En travaillant en petits groupes ou par deux, les élèves doivent discuter d'un principe d'apprentissage, réviser le vocabulaire ainsi que les modèles de phrases, et s'entraîner à avoir des conversations. Chaque activité prépare les élèves à l'activité suivante. À la fin de chaque groupe de conversation, les élèves doivent évaluer leurs progrès et se fixer des objectifs pour la pratique quotidienne.

Pratique quotidienne

Pour bien apprendre l'anglais, les élèves doivent prendre l'habitude de s'exercer quotidiennement. Pour établir cette habitude, les élèves doivent trouver des moyens d'intégrer l'anglais dans leurs activités quotidiennes. Par exemple, ils peuvent écouter de la musique en anglais. Ils peuvent également avoir des conversations simples en anglais à la maison, au travail ou à l'église (vous trouverez d'autres idées dans la section « Suggestions d'étude » dans les manuels de l'élève EnglishConnect). Il est essentiel d'aider les élèves à trouver des moyens d'utiliser l'anglais dans le cadre de leurs activités habituelles.

Dans le cadre de leur pratique quotidienne, les élèves peuvent effectuer la section « Personal Study » correspondante dans le manuel de l'élève. Ils peuvent également effectuer les activités et les évaluations en ligne à la page englishconnect.org/learner/resources et dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1* et le *cahier d'exercices EnglishConnect 2*.



Quel est le rôle de l'instructeur ?

Votre rôle en tant qu'instructeur EnglishConnect est d'aider les élèves à développer des compétences de conversation en anglais dans un environnement de foi, de convivialité et de progression. Le véritable instructeur, c'est l'Esprit. Vous pouvez aider les élèves à ressentir l'Esprit, à se sentir à leur place et à avoir la certitude qu'avec l'aide de notre Père céleste, ils peuvent apprendre l'anglais. Vous aiderez les élèves en mettant l'accent sur les points suivants :

Favoriser la foi

Encouragez les élèves à rechercher et à reconnaître l'aide du Seigneur dans l'apprentissage de l'anglais. Encouragez-les à mettre en pratique les principes d'apprentissage « par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118). Aidez les élèves à reconnaître l'amour, le pouvoir et la miséricorde du Seigneur dans leur vie. Invitez-les à raconter leurs expériences édifiantes. Racontez vos expériences concernant l'aide reçue de la part du Seigneur (consultez la section « Aider les apprenants à aller à Jésus-Christ » du manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, 2022).

Favoriser la convivialité

Favorisez la présence de l'Esprit en aidant les élèves à s'aimer et à se soutenir mutuellement. Aidez-les à ressentir l'amour de Dieu. Créez un environnement accueillant où tous les élèves se sentent à leur place. Apprenez à connaître les élèves et aidez-les à faire connaissance. Aidez-les à prendre confiance en eux en s'entraînant, en se trompant et en progressant ensemble (consultez la section « Aimez les personnes que vous instruisez » du manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, 2022).

Favoriser la progression

Aidez les élèves à agir avec foi pour pratiquer l'anglais et progresser. Il se peut que certains élèves n'aient pas confiance en leurs capacités à apprendre l'anglais. Vous pouvez les aider. En leur parlant en anglais, vous démontrez votre foi en la capacité de Dieu à les aider à apprendre. Encouragez les élèves à parler en anglais. Félicitez-les pour leurs efforts. Aidez les élèves à se souvenir de la raison pour laquelle ils apprennent l'anglais. Incitez-les à se fixer des objectifs et à pratiquer l'anglais dans la vie courante (consultez la section « Favoriser un apprentissage diligent » du manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, 2022).

Mon rôle

- Je favorise la foi en aidant les élèves à rechercher et à reconnaître l'aide du Seigneur dans l'apprentissage de l'anglais.
- Je favorise la convivialité et favorise la présence de l'Esprit en aidant les élèves à s'aimer et à se soutenir mutuellement.
- Je favorise la progression en aidant les élèves à agir avec foi pour pratiquer l'anglais et progresser.



Comment se préparer à un groupe de conversation ?

Le groupe de conversation est essentiel à l'expérience EnglishConnect. Les élèves ont l'occasion de pratiquer des conversations constructives au sein du groupe de conversation. En se réunissant, les élèves peuvent gagner en confiance, apprendre de l'Esprit et se soutenir mutuellement.

Parler en anglais aide les élèves à progresser et est une bonne façon de rechercher le don des langues. Vous pouvez diriger un groupe de conversation en utilisant un anglais simple. Les élèves peuvent, au besoin, se référer aux traductions des manuels de l'élève d'EnglishConnect dans leur langue maternelle. Les objectifs, les principes d'apprentissage, le vocabulaire et les instructions sont traduits.

Avant que votre groupe de conversation ne se réunisse, examinez chaque section des manuels de l'élève d'EnglishConnect. Vous trouverez ci-dessous quelques étapes pour vous aider à vous préparer :

1. Prier et rechercher l'aide de Dieu.

2. Réfléchir à la manière dont vous allez favoriser la foi, la convivialité et la progression au sein du groupe.

- a. Comment favoriser la présence de l'Esprit ?
- b. Comment aider les élèves à rechercher et à reconnaître l'aide du Seigneur ?

- c. Comment aider les élèves à s'aimer et à se soutenir mutuellement ?

- d. Comment aider les élèves à parler en anglais et à s'améliorer ?

3. Étudier le principe d'apprentissage.

- a. Comment ai-je vécu ce principe ?
- b. Comment aider les élèves à appliquer ce principe ?
- c. Comment appliquer ce principe dans mon enseignement ?

4. Revoir le vocabulaire et les modèles.

- a. Puis-je utiliser en toute confiance le vocabulaire et les modèles dans une conversation ?

5. Lire les activités 1 à 3.

- a. Comment présenter chaque activité ?
- b. Comment regrouper les élèves par deux pour la pratique ?
- c. Comment soutenir les élèves dans leur pratique ?

6. Revoir la section « Évaluer ».

- a. Comment aider les élèves à avoir le sentiment de réussir ?

- b. Comment aider les élèves à utiliser le « Suivi de l'étude personnelle » dans le manuel de l'élève ?

7. Revoir la section « Agir avec foi pour pratiquer l'anglais quotidiennement ».

- a. Comment encourager les élèves à effectuer la section « Étude personnelle » avant la réunion du groupe et à pratiquer l'anglais quotidiennement ?
- b. Comment encourager les élèves à s'appuyer sur le Seigneur ?

Consultez la section « Documentation pour les groupes » dans ce manuel (cette documentation figure également dans les manuels de l'élève d'EnglishConnect). Planifiez comment vous utiliserez cette documentation. La section « Phrases pour les groupes de conversation » comprend des phrases simples qui peuvent aider le groupe à interagir en anglais. La section « Prier en anglais » comprend des modèles simples pour aider les élèves à prier en anglais. Demandez aux participants de revoir cette section pour se préparer à faire les prières d'ouverture ou de clôture.

D'autres documents pédagogiques et exemples sont disponibles dans la Médiathèque de l'Évangile et sur le site englishconnect.org/teacher.

Amis d'autres confessions



L'accent mis sur l'apprentissage basé sur la foi est l'une des choses qui rendent le programme EnglishConnect unique. Vous pouvez faire participer des personnes de différentes confessions religieuses en les aidant à réfléchir à la manière dont le principe d'apprentissage peut s'appliquer à elles. Vous pouvez utiliser le « Glossaire des principes d'apprentissage » dans les manuels de l'élève EnglishConnect pour les aider à comprendre les termes de l'Évangile. Selon l'inspiration de l'Esprit, vous pouvez les inviter à raconter ce qu'elles apprennent pendant que vous discutez du principe d'apprentissage. Faites toujours preuve de respect envers les croyances de vos élèves d'autres religions tout en exprimant ouvertement votre foi dans le fait que Dieu peut les aider à apprendre l'anglais.

Vous trouverez d'autres idées dans l'introduction du manuel *Prêchez mon Évangile* ; consultez la section « Utilisation de *Prêchez mon Évangile* par les membres de l'Église ».

Travailler avec des jeunes



EnglishConnect peut être une bénédiction pour la vie des jeunes. Les pieux, les paroisses et les missions peuvent organiser des groupes réservés aux jeunes. Si des groupes de jeunes et d'adultes sont combinés, envisagez de regrouper les jeunes pour des activités pratiques.

N'oubliez pas de suivre les règles de l'Église en matière de protection des jeunes. Les mineurs (les moins de dix-huit ans vivant chez leurs parents) doivent fournir une autorisation parentale signée pour assister aux réunions du groupe. Les formulaires sont disponibles en plusieurs langues en ligne sur englishconnect.org/resources/leader. Les cours EnglishConnect doivent en outre suivre les règles de l'Église selon lesquelles au moins deux adultes responsables doivent toujours être présents lors des réunions de groupe. Vous devez suivre ces règles même si le groupe se réunit en ligne.



Comment diriger un groupe de conversation ?

Vous utiliserez *EnglishConnect 1 pour les élèves* ou *EnglishConnect 2 pour les élèves* pour diriger le groupe. Chaque leçon suit le même format :

Bienvenue : Accueillez chaleureusement les élèves et présentez les nouveaux participants. Annoncez que vous parlerez en anglais et invitez tout le monde à utiliser l'anglais autant que possible. Présentez brièvement le sujet de la leçon.

Prière : Demandez à un élève de faire la prière à haute voix. Essayez de choisir un élève qui se sent à l'aise pour prier en anglais. Demandez à l'élève de se préparer à l'avance en étudiant la section « Prier en anglais » dans l'annexe des manuels de l'élève.

Principe d'apprentissage : Lisez et discutez du principe d'apprentissage figurant dans la section « Personal Study » (*Étude personnelle*) dans le manuel de l'élève. Le principe d'apprentissage a pour but de favoriser la présence de l'Esprit lorsque vous échangez et apprenez ensemble « par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118).

Montrez comment discuter du principe en expliquant brièvement comment vous répondriez à l'une des questions de discussion. Utilisez des mots et des phrases simples.

Demandez aux élèves de faire part de leurs réflexions et leurs expériences les uns aux autres. Les élèves peuvent discuter dans leur langue maternelle. Les élèves peuvent, s'ils se sentent à l'aise, choisir

d'utiliser des mots ou des phrases en anglais pendant qu'ils discutent.

Activité n° 1 : Diriger les élèves vers les activités de la section « Conversation Group » (*Groupe de conversation*) du manuel de l'élève. Chaque activité prépare les élèves à l'activité suivante. Les activités aident les élèves à passer de la pratique de répétition à la création de leurs propres conversations.

Dans l'activité n° 1, aidez les élèves à réviser le vocabulaire et les modèles dans la section « Personal Study (*Étude personnelle*) » du manuel de l'élève. L'objectif est de préparer les élèves aux activités n° 2 et n° 3 en les aidant à comprendre quelques mots clés et à prononcer les modèles.

Activité n° 2 : Dans l'activité n° 2, les élèves doivent utiliser le vocabulaire et les modèles pour s'entraîner à poser des questions et à répondre à un partenaire en utilisant les renseignements fournis. L'objectif est que les élèves créent autant de phrases que possible en anglais.

Encouragez les élèves à changer de partenaire pour multiplier les occasions de s'exercer. En interagissant avec les élèves, essayez de trouver ceux qui ont besoin de soutien supplémentaire. Soyez encourageant et édifiant.

Activité n° 3 : Dans l'activité n° 3, les élèves ont l'occasion d'utiliser le vocabulaire et les modèles pour avoir une conversation complète

dans une situation de la vie réelle. L'objectif est de permettre aux élèves d'avoir des conversations constructives en anglais.

Encouragez les élèves à changer souvent de partenaire pour qu'ils aient plus d'occasions de s'exercer. En principe, à la fin de l'activité n° 3, tous les élèves parleront l'anglais sans consulter leurs manuels. Il est important que les élèves soient dynamiques et mobiles quand ils interagissent et s'entraînent ensemble. En dialoguant avec les élèves, vous remarquerez peut-être que certains comprennent bien et excellent dans cette activité. Pensez à demander à ces élèves d'approfondir leur connaissance en incluant plus de détails ou en faisant la même activité dans un contexte différent. Par exemple, lorsque les élèves s'entraînent à rencontrer quelqu'un, demandez-leur de s'entraîner sur différents scénarios, comme la rencontre d'un nouvel ami ou d'un nouveau patron.

Pour chaque activité :

- Démontrez comment réaliser l'activité.
- Placez les élèves par deux ou en petits groupes pour qu'ils s'exercent.
- Observez chaque groupe et soutenez-le.

Évaluer : Aidez les élèves à évaluer leurs progrès et leurs efforts. Aidez-les à réussir en leur indiquant ce qu'ils peuvent faire pour s'améliorer. Aidez les élèves à utiliser le « Personal Study Tracker » (*Suivi de l'étude personnelle*) pour se fixer des objectifs pour la pratique quotidienne.

Agir avec foi pour pratiquer l'anglais quotidiennement : Lisez la citation à haute voix avec votre groupe. Exprimez votre foi dans le fait que le Seigneur peut les aider à apprendre l'anglais. Demandez-leur de pratiquer l'anglais quotidiennement et de se préparer pour la prochaine leçon en terminant les activités « Personal Study » (*Étude personnelle*) .

Prière : Demandez à un élève de faire la prière de clôture en anglais. Choisissez un élève qui se sent à l'aise pour le faire ou celui à qui vous aviez demandé au préalable.

Les leçons EnglishConnect sont préparées selon les principes éprouvés de l'apprentissage de la langue. Votre enseignement sera bénéfique si vous suivez les leçons et créez un environnement de foi, de convivialité et de progression.

Groupes à distance

Au besoin, les groupes peuvent se réunir en ligne à l'aide d'une plate-forme de réunion à distance. Gardez à l'esprit qu'EnglishConnect est plus efficace lorsque tous les élèves interagissent et pratiquent des conversations. Veillez à ce qu'il y ait une interaction tout au long de la leçon. La meilleure façon de faciliter l'interaction est de mettre les élèves par deux ou en petits groupes. Utilisez des salles de réunion et d'autres outils pour aider les élèves à discuter autant que possible. Par exemple, au lieu de faire parler un élève pendant que tout le groupe écoute, divisez les élèves en groupes de deux ou plus pour qu'ils puissent converser. Puis, regroupez-les pour l'activité suivante. Encouragez tout le monde à allumer leur caméra si possible.

Utilisez le « Guide pour animer des groupes par le biais de la technologie » pour préparer et animer des groupes EnglishConnect en ligne.

Envoyez le « Guide à l'usage des participants à un groupe à distance » à vos élèves en collant le lien dans la page de discussion lors de vos réunions. Référez-vous à ce guide si nécessaire.

Utilisez l'« exposé concernant le groupe de conversation » EnglishConnect 1 et 2 approuvé sur englishconnect.org/resources/teaching-materials. Vous pouvez afficher l'exposé pour guider les élèves dans les activités de chaque leçon.



Comment améliorer mon enseignement ?

À l'instar des élèves qui s'améliorent avec le temps, vous gagnerez également en confiance et vous vous améliorerez avec le temps. Le Seigneur vous soutiendra si vous servez et aidez les élèves de votre groupe. Il vous enseignera « ligne sur ligne, précepte sur précepte » (2 Néph 28:30). Ayez confiance que notre Père céleste vous aidera dans votre recherche de l'Esprit et vos efforts pour vous améliorer.

Stratégies pour enseigner une langue

Vous trouverez ci-dessous quelques stratégies pour enseigner l'anglais. Contrairement aux cours de langue qui mettent l'accent sur l'enseignement de la grammaire, les exercices de vocabulaire ou les exercices de prononciation, les groupes de conversation EnglishConnect ont pour objectif d'aider les élèves à utiliser la langue de manière pertinente. Vous pourrez mieux aider les élèves en appliquant ces stratégies.

Parler en anglais

Parler en anglais aide les élèves à progresser et est une bonne façon de rechercher le don des langues. Faites de votre mieux pour ne parler qu'en anglais et invitez les élèves à faire de même. Utilisez un vocabulaire simple et faites des phrases courtes. Parlez lentement et répétez les mots et les phrases si nécessaire. Après avoir posé une question, donnez aux élèves suffisamment de temps pour réfléchir et répondre. Utilisez les mots et les modèles que les élèves utilisent pour la pratique. En dirigeant les activités, vous pouvez demander aux élèves de se référer aux instructions des activités traduites qui se trouvent dans les manuels EnglishConnect pour les élèves.

Démontrer les activités

Il est souvent plus utile de montrer aux élèves ce qu'ils doivent faire que de leur dire que faire. Utilisez l'exemple de conversation au début de chaque activité pour modéliser ce que les élèves feront pendant leur pratique. Vous pouvez jouer les deux rôles dans la conversation ou demander aux élèves de vous aider à faire la démonstration.

Encourager la conversation

Les élèves gagneront en confiance et apprendront plus rapidement en utilisant la langue. Ne cherchez pas à corriger toutes les fautes ; aidez juste les élèves à participer à la conversation. Gérez votre temps de manière à ce que la majeure partie du temps du groupe soit consacrée à des conversations entre partenaires.

Soutenir la répétition

La pratique répétée renforce la confiance et la fluidité. Encourager les élèves à changer de partenaire et à s'entraîner de nouveau.

Changer de partenaire permet aux élèves d'avoir plus d'occasions d'écouter et d'énoncer de nouvelles choses. Lorsque les élèves font part de ce qu'ils savent avec d'autres personnes, cela les aide à consolider ce qu'ils apprennent. Cela augmente également leur confiance et favorise la convivialité.

Autonomiser les élèves

Les élèves ont besoin de sentir votre amour et vos encouragements. Aidez les élèves à surmonter leur peur en célébrant tous les efforts qu'ils font pour parler en anglais. Observez et interagissez avec chaque groupe et écoutez pendant que les élèves s'entraînent ensemble. Félicitez-les souvent. Entraînez-vous avec eux et aidez-les à réussir. Montrez-leur toutes leurs façons d'apprendre et de s'améliorer. En aimant et en encourageant les élèves, vous créez un environnement de foi, de convivialité et de croissance.

S'améliorer pour enseigner à la manière du Christ

En tant qu'instructeur d'EnglishConnect, vous avez une occasion unique de servir les autres. Les principes pour enseigner à la manière du Christ s'appliquent à vous. Vous pouvez apprendre et appliquer les principes du manuel *Enseigner à la manière du Sauveur, 2022*. Selon les directives de votre dirigeant de la prêtrise, vous pouvez assister aux réunions du conseil des instructeurs. Vous pouvez aussi évaluer périodiquement votre travail et identifier les domaines dans lesquels vous pouvez vous améliorer en utilisant le document « Devenir un instructeur à la manière du Christ : une évaluation personnelle » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 37). Prenez conscience de ce que vous faites de bien. Identifiez les domaines dans lesquels vous voulez vous améliorer et élaborer avec précision des plans d'action pour progresser.

N'oubliez pas que la chose la plus importante que vous puissiez faire est d'aimer les élèves et de chercher à être guidé par l'Esprit pour favoriser la foi, la convivialité et la croissance.



Nous vous remercions

Vous faites partie d'une œuvre qui change la vie. Si vous servez le Seigneur « de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toute votre force » (Doctrine et Alliances 4:2), il augmentera votre capacité et magnifiera vos dons. Vos efforts diligents seront une bénédiction pour votre vie et celle des personnes que vous instruisez.

Questions fréquentes

Vous trouverez ci-dessous quelques questions courantes sur EnglishConnect. D'autres questions fréquentes destinées aux élèves, aux instructeurs et aux dirigeants sont disponibles sur englishconnect.org/help.

Ai-je besoin d'expérience dans l'enseignement pour devenir un instructeur d'EnglishConnect ?

Comment instruire les élèves si je ne maîtrise pas leur langue ?

Peut-on parler la langue maternelle pendant le groupe de conversation ?

Comment enseigner à un groupe multilingue ?

Comment aider les élèves à pratiquer l'anglais quotidiennement ?

Comment organiser un groupe d'EnglishConnect ?

Combien de temps dure une réunion de groupe d'EnglishConnect ?

À quelle fréquence mon groupe doit-il se réunir ?

Puis-je enseigner plus d'une leçon lors d'une réunion de groupe ?

Comment savoir le niveau d'EnglishConnect qui convient le mieux à un élève ?

Qu'est-ce que EnglishConnect 3 ?

Comment aider un élève qui rejoint un groupe déjà bien avancé ?

Que faire si un élève manque une réunion de groupe ou ne vient plus ?

Comment soutenir les élèves qui apprennent à un rythme plus lent que les autres membres du groupe ?

Comment soutenir les élèves qui apprennent à un rythme plus rapide ?

Comment soutenir les élèves qui ont différentes compétences en anglais ?

Que faire lorsqu'un élève pose des questions de grammaire ?

Faut-il corriger la prononciation ?

Comment enregistrer et gérer mon groupe d'EnglishConnect ?

Comment les élèves reçoivent-ils les certificats d'EnglishConnect ?

Ai-je besoin d'expérience dans l'enseignement pour devenir un instructeur d'EnglishConnect ?

Vous n'avez pas besoin d'expérience en enseignement pour être un instructeur d'EnglishConnect. Il est possible que vous n'ayez jamais enseigné l'anglais auparavant et que vous ne sachiez pas par où commencer. Ce n'est pas grave. Les leçons d'EnglishConnect sont préparées avec soin et de manière réfléchie à l'aide de principes d'enseignement des langues et de principes spirituels pour vous aider à enseigner efficacement. Vous n'avez pas besoin d'être un expert. Vous n'êtes pas obligé de connaître la réponse à chaque question. Votre rôle est de faciliter leur développement linguistique en donnant à vos élèves l'occasion de s'exercer. Vous n'êtes pas obligé d'enseigner la grammaire ou de tout comprendre en anglais. Cherchez plutôt à créer un climat dans lequel les élèves se sentiront à l'aise quand ils parleront en anglais et apprendront de leurs erreurs.

Comment instruire les élèves si je ne maîtrise pas leur langue ?

L'enseignement de l'anglais en ne parlant que l'anglais est très répandu dans le monde. En fait, on peut dire que c'est une bénédiction, car cela permet aux élèves d'entendre de l'anglais et de l'employer, considérablement. N'oubliez pas de vous exprimer dans un anglais simple. Utilisez des visuels, des gestes de la main et votre langage corporel pour aider les élèves à comprendre les nouveaux mots de vocabulaire et les nouveaux modèles. Vous pouvez montrer une photo, faire un dessin ou le mimer. Vous pouvez diriger les élèves vers la documentation traduite du cours

EnglishConnect 1 pour les élèves ou *EnglishConnect 2 pour les élèves*, ou vous pouvez utiliser un dictionnaire en ligne. Cela permettra également aux élèves d'apprendre à utiliser la documentation disponible en vue de trouver des réponses. Évitez les longues explications. Montrez plutôt simplement aux élèves ce qu'ils doivent faire en faisant des démonstrations.

N'oubliez pas que vous apprenez ensemble. Invitez régulièrement les élèves à se tourner vers le Seigneur pour avoir du soutien. En tant qu'instructeur, vous pouvez être un exemple de foi et d'effort. Parler en anglais avec les élèves est un acte de foi. Si vous agissez avec foi pour parler en anglais, le Seigneur vous bénira, ainsi que les élèves.

Peut-on parler la langue maternelle pendant le groupe de conversation ?

Vous aiderez davantage les élèves en vous efforçant de parler en anglais pendant toute la durée du groupe de conversation. Vous pouvez le faire en montrant vous-même l'exemple. Faites de votre mieux pour ne parler qu'en anglais. Utilisez des mots simples et faites des phrases courtes. Parlez lentement et répétez souvent les phrases. Écrivez au tableau les mots et les expressions clés. Vous pouvez également utiliser un visuel, faire un dessin ou les mimer. Évitez d'expliquer dans le détail ou de traduire tout ce que vous dites. Si vous tenez à utiliser leur langue maternelle, vous devez d'abord demander la permission et l'employer le moins possible avant de reprendre l'anglais. Encouragez les élèves à parler le plus possible en anglais et à ne pas avoir peur de se tromper. Aidez-les à réussir et félicitez-les pour chaque effort. Si les élèves ont besoin de plus d'aide, dirigez-les vers les manuels de l'élève, où ils trouveront la documentation dans leur langue maternelle. Si vous aidez les élèves à apprendre l'anglais en s'exerçant à le parler, vous aurez moins besoin d'employer leur langue maternelle.

Comment enseigner à un groupe multilingue ?

Instruire un groupe multilingue est une excellente occasion d'encourager les élèves à parler en anglais, car l'anglais est la langue commune du groupe. Vous devez, en tant qu'instructeur, utiliser la version anglaise du manuel de l'élève. Aidez les élèves à consulter le manuel de l'élève dans leur langue maternelle, si disponible, afin de bénéficier des traductions. Répartissez, si possible, les élèves en petits groupes pour qu'ils discutent du principe d'apprentissage dans leur langue maternelle, et veillez à n'exclure personne. Si dans le groupe, il n'y a qu'un seul orateur d'une langue particulière, demandez à ce groupe de discuter du principe d'apprentissage dans un anglais simple afin que tous y participent.

Comment aider les élèves à pratiquer l'anglais quotidiennement ?

Les élèves qui veulent apprendre l'anglais doivent prendre l'habitude de pratiquer quotidiennement. Encouragez les élèves à prendre cette habitude en trouvant des moyens simples d'intégrer l'anglais dans leurs activités quotidiennes (consultez la section « Pratique quotidienne »). Les élèves peuvent, par exemple, choisir de regarder des émissions ou d'écouter de la musique en anglais. Vous pouvez encourager les élèves à se servir de la liste d'idées qui se trouve après le « Personal Study Tracker » (Suivi d'étude personnelle) dans l'introduction du manuel de l'élève pour faciliter l'étude quotidienne. Servez-vous de cette liste pour inciter les élèves à trouver des moyens créatifs et significatifs de s'exercer quotidiennement.

Pendant la réunion de groupe, demandez aux élèves d'étudier et de pratiquer l'anglais quotidiennement et suivez leur travail. Vous pouvez demander à quelques élèves de raconter les choses précises qu'ils ont faites pour leur pratique quotidienne. Vous pouvez envisager de créer un espace virtuel, tel qu'une discussion de groupe, pour les élèves du groupe. Tenez conseil avec vos dirigeants pour trouver des moyens appropriés d'aider les membres du groupe à garder contact durant la semaine. Vous pouvez par exemple créer un groupe sur une application mobile ou trouver d'autres moyens. Vous pouvez soutenir les élèves dans leurs efforts pour atteindre leurs objectifs, mais n'oubliez pas qu'ils sont en fin de compte responsables de leur apprentissage.

Comment organiser un groupe d'EnglishConnect ?

Tenez conseil avec vos dirigeants de l'Église pour prendre des décisions concernant l'organisation et le fonctionnement des groupes d'EnglishConnect. En principe, deux instructeurs adultes sont responsables de chaque groupe. Tenez compte des besoins des élèves et des capacités locales en choisissant le lieu, l'horaire et le rythme.

Combien de temps dure une réunion de groupe d'EnglishConnect ?

Les leçons d'EnglishConnect durent de 60 à 90 minutes. Respectez l'intervalle de temps indiqué pour chaque activité. Ne supprimez aucune activité : utilisez simplement le temps minimum suggéré pour une réunion de groupe plus courte et utilisez le temps plus long suggéré si le temps le permet.

Remarque : Tenez conseil avec les personnes qui supervisent le programme et tenez compte des besoins des élèves et des capacités locales quand vous prendrez ces décisions.

À quelle fréquence mon groupe doit-il se réunir ?

En général, les groupes se réunissent une fois par semaine. Si vous le souhaitez, les groupes peuvent se réunir plus fréquemment. Pour que les réunions de groupe soient plus efficaces, les élèves doivent disposer de suffisamment de temps entre les réunions pour effectuer la section « Personal Study » (Étude personnelle).

Les programmes EnglishConnect 1 et 2 comportent chacun 25 leçons. Si les groupes se réunissent une fois par semaine, il faudra six mois pour terminer un niveau. Si les groupes se réunissent deux fois par semaine, cela prendra trois mois. Si vous le souhaitez, vous pouvez diviser le programme en sections ou modules plus petits. Vous pouvez, par exemple, choisir de créer un groupe qui se réunira pendant trois mois seulement, une fois par semaine, pour terminer les unités 1 à 3. Cette méthode peut aider les élèves à rester engagés.

Remarque : Lorsque vous planifiez une réunion de groupe qui ne commence pas par l'unité 1, pensez à commencer le calendrier des leçons de votre groupe par la leçon n° 1. Ainsi, les élèves comprendront comment utiliser le manuel. Tenez conseil avec les personnes qui supervisent le programme et tenez compte des besoins des élèves et des capacités locales quand vous prendrez ces décisions.

Puis-je enseigner plus d'une leçon lors d'une réunion de groupe ?

Si vous le souhaitez, les groupes peuvent étudier plus d'une leçon au cours d'une réunion de groupe. Pour que les réunions de groupe soient plus efficaces, les élèves doivent disposer de suffisamment de temps avant la réunion de groupe pour terminer la section « Personal Study » (Étude personnelle) de chaque leçon.

Consultez la rubrique « À quelle fréquence mon groupe doit-il se réunir ? » pour plus d'informations sur le calendrier des leçons et le rythme.

Comment savoir le niveau d'EnglishConnect qui convient le mieux à un élève ?

EnglishConnect 1 requiert de savoir lire et écrire dans sa langue maternelle et d'être capable de lire l'alphabet romain et des mots anglais de base. EnglishConnect 2 est destiné aux élèves qui peuvent énoncer des phrases de base et répondre à des questions simples en anglais. Vous pouvez utiliser l'entretien de compétence orale de l'annexe B pour déterminer si un élève doit s'inscrire à EnglishConnect 1 ou EnglishConnect 2.

EnglishConnect 3 est un cours intermédiaire qui aide les élèves à développer des compétences académiques en anglais. Pour s'inscrire

à EnglishConnect 3, les élèves doivent postuler et atteindre le score de qualification lors du test de répartition. Les élèves peuvent postuler sur englishconnect.org/join.

Qu'est-ce que EnglishConnect 3 ?

EnglishConnect comprend plusieurs niveaux pour aider les participants à progresser. EnglishConnect 1 et 2 aident les élèves à développer des compétences de base en anglais. EnglishConnect 3 est un cours intermédiaire qui aide les élèves à développer des compétences académiques en anglais. Il aide les élèves à se préparer pour BYU-Pathway Worldwide (pour en savoir plus sur BYU-Pathway Worldwide, consultez le site byupathway.org).

EnglishConnect 3 est un cours en ligne peu onéreux assorti d'une réunion de conversation qui a lieu en ligne ou dans une église locale. EnglishConnect 3 comprend une documentation d'apprentissage en ligne avec des commentaires personnalisés en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture. Les élèves peuvent avancer dans le cours à leur propre rythme. Les élèves peuvent recommencer EnglishConnect 3 autant de fois qu'ils le souhaitent pour atteindre leurs buts. S'ils ont terminé le programme EnglishConnect 3, les élèves n'ont pas à passer l'évaluation d'anglais pour postuler pour BYU-Pathway Worldwide.

Pour se préparer à EnglishConnect 3, les élèves doivent terminer les programmes EnglishConnect 1 et 2, y compris les activités du cahier d'exercices, notamment les activités de lecture et d'écriture. Encouragez les élèves d'EnglishConnect 2 à s'inscrire à EnglishConnect 3 sur le site englishconnect.org/join.

EnglishConnect 3 est proposé par BYU-Pathway Worldwide, en collaboration avec les dirigeants locaux et les missionnaires des services de l'Église. Les dirigeants intéressés peuvent travailler avec les responsables de l'entraide et de l'autonomie d'interrégion pour proposer EnglishConnect 3 dans leur région.

Comment aider un élève qui rejoint un groupe déjà bien avancé ?

Les leçons sont faites de sorte que les nouveaux élèves puissent rejoindre un groupe d'EnglishConnect à tout moment. Si des élèves veulent rejoindre des groupes déjà constitués, accueillez-les et proposez-leur *EnglishConnect 1 pour les élèves* ou *EnglishConnect 2 pour les élèves* (ou montrez-leur comment accéder au manuel dans la Médiathèque de l'Évangile), et aidez-les à participer. Vous ou un autre élève pouvez aider les nouveaux élèves à s'intégrer au groupe en leur montrant comment se préparer pour la prochaine leçon. Les élèves peuvent également choisir de recommencer un niveau s'ils ont besoin de plus de pratique.

Que faire si un élève manque une réunion de groupe ou ne vient plus ?

Parfois, les élèves ont des difficultés qui les empêchent d'assister aux réunions du groupe, et ils hésitent souvent à revenir en raison de la gêne ou de la peur qu'ils éprouvent. Ils pensent peut-être qu'ils ont manqué trop de choses qu'ils ne pourront pas rattraper. Prenez contact avec les élèves absents et invitez-les à venir à la prochaine leçon, quelles que soient les leçons qu'ils ont manquées. Offrez-leur votre soutien et vos encouragements. Expliquez-leur qu'EnglishConnect existe pour permettre aux élèves de revenir à tout moment. Les élèves peuvent recommencer le programme en assistant aux réunions du groupe et en se préparant pour la prochaine leçon. Demandez à un ou plusieurs membres du groupe de prendre contact avec l'élève absent et de lui exprimer son soutien.

Remarque : Ne communiquez pas les coordonnées d'une personne sans son autorisation écrite.

Comment soutenir les élèves qui apprennent à un rythme plus lent que les autres membres du groupe ?

Certains élèves ont besoin de plus de temps pour comprendre et parler une langue. Ces élèves tireront le meilleur parti de la section « Personal Study » (Étude personnelle) avant de participer à chaque groupe de conversation. Demandez-leur de réviser le vocabulaire et les modèles de phrases avant que le groupe ne se réunisse. Pendant la leçon, associez ces élèves à d'autres élèves qui peuvent les encourager et les soutenir. Encouragez tous les élèves à faire tout ce qu'ils peuvent et à accepter leurs erreurs comme faisant partie du processus d'apprentissage. Vous pouvez également choisir de revoir et de recommencer les activités. Rappelez à tous les élèves qu'il est essentiel de terminer la section « Personal Study » (Étude personnelle) avant de participer au prochain groupe de conversation pour leur progression.

Comment soutenir les élèves qui apprennent à un rythme plus rapide ?

En dialoguant avec les élèves, vous remarquerez peut-être que certains comprennent bien et arrivent facilement à effectuer les activités pratiques. Pensez à demander à ces élèves d'approfondir leurs connaissances en donnant plus de détails ou en faisant la même activité dans un contexte différent. Par exemple, lorsque les élèves s'entraînent à rencontrer quelqu'un, demandez-leur de s'entraîner à rencontrer un nouvel ami ou un nouveau patron. Ces élèves peuvent également consolider leur connaissance de l'anglais en soutenant les élèves qui apprennent à un rythme plus lent. Tous les élèves peuvent en profiter en instruisant un camarade et en aidant d'autres à réviser le vocabulaire et les modèles en anglais.

Comment soutenir les élèves qui ont différentes compétences en anglais ?

Il est tout à fait naturel que les élèves aient différents niveaux de compétence en anglais, et c'est l'occasion pour eux de s'entraider. L'entraide peut favoriser la convivialité et la progression. Chacun a quelque chose à offrir. Par exemple, certains élèves peuvent en aider d'autres à prendre confiance parce qu'ils sont prêts à se tromper. Regroupez les élèves de différentes manières. Vous pouvez regrouper les élèves avec une personne du même niveau pour qu'ils s'aident mutuellement à développer leurs capacités. Ou vous pouvez regrouper les élèves avec une personne de niveau différent. L'élève de niveau inférieur bénéficiera de commentaires et de soutien. L'élève de niveau supérieur en tirera profit en instruisant un camarade et donnant des explications en anglais. Rappelez-vous qu'il est normal d'avoir un groupe avec des compétences différentes en anglais et que cela peut être une merveilleuse occasion pour les élèves de s'entraider.

Que faire lorsqu'un élève pose des questions de grammaire ?

Au lieu d'enseigner longuement la grammaire ou de passer beaucoup de temps à parler des règles, renvoyez les élèves aux modèles. Les élèves éviteront beaucoup d'erreurs en suivant les modèles. Il est plus efficace d'apprendre une langue en la pratiquant qu'en l'étudiant. Toute explication sur la grammaire doit être simple, précise et concrète. Si vous enseignez un principe, donnez des phrases d'exemple et demandez aux élèves de s'exercer en appliquant le principe. Les élèves bénéficient le plus de l'écoute et de la pratique de l'anglais.

Faut-il corriger la prononciation ?

Ne passez pas beaucoup de temps à corriger leur prononciation. Rappelez aux élèves qu'il est plus important de se faire comprendre que d'avoir une prononciation parfaite. Encouragez les élèves à s'exercer à prononcer pendant leur étude personnelle pour pouvoir s'exercer à leur propre rythme. Gardez à l'esprit que si les élèves sont trop préoccupés par leur prononciation, ils seront réticents à pratiquer la conversation. Encouragez les élèves à se servir des modules de prononciation en ligne sur englishconnect.org/learner/resources.

terminé le programme EnglishConnect 3, les élèves n'ont pas à passer l'évaluation d'anglais pour postuler pour BYU-Pathway Worldwide.

Comment enregistrer et gérer mon groupe d'EnglishConnect ?

Utilisez l'outil QuickReg (quickreg.englishconnect.org) pour enregistrer et gérer votre groupe d'EnglishConnect. QuickReg est un outil d'enregistrement de groupe fourni par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Vous pouvez utiliser QuickReg pour :

- **Créer un groupe** : sélectionnez le jour, l'heure et le lieu de votre groupe.
- **Gérer un groupe** : consultez les renseignements sur les participants et mettez à jour les renseignements sur le groupe.
- **Inviter des personnes à participer** : votre groupe sera répertorié en ligne sur le site englishconnect.org/join. Vous pouvez transmettre un lien afin d'inviter des personnes à rejoindre votre groupe.
- **Distribuer des certificats** : à la fin du module des réunions de groupe, vous pouvez accéder aux certificats et les imprimer.

Comment les élèves reçoivent-ils les certificats d'EnglishConnect ?

EnglishConnect 1 et 2 : À la fin du module des réunions de groupe, les élèves peuvent recevoir des certificats de participation. Les dirigeants, les spécialistes ou les instructeurs peuvent distribuer les certificats. Il se peut que certains pays ne soient pas autorisés à distribuer des certificats d'EnglishConnect. Veuillez examiner les exigences légales locales avant de délivrer des certificats (consultez le site englishconnect.org/leader/approved-locations).

Remarque : Pour avoir accès aux certificats et les distribuer, votre groupe doit être enregistré dans l'outil QuickReg sur quickreg.englishconnect.org (consultez la rubrique « Comment enregistrer et gérer mon groupe d'EnglishConnect ? » dans la section des questions fréquentes).

EnglishConnect 3 : Les élèves peuvent obtenir des certificats de fin de cours après avoir atteint les niveaux requis dans le cours. S'ils ont



Prier en anglais

Commencez chaque réunion de groupe par une prière en anglais. La prière favorise la présence de l'Esprit. Certains élèves ne savent peut-être pas pourquoi nous prions ou comment prier. Pour savoir comment enseigner la prière, voir « Prière » dans le « Glossaire des principes d'apprentissage » des manuels de l'élève EnglishConnect et le chapitre « Comment prier ».

Vous pouvez utiliser le vocabulaire et les modèles suivants pour aider les élèves à commencer à prier en anglais.

Example

Dear Heavenly Father,

We ask Thee ...

We thank Thee for ...

In the name of Jesus Christ, amen.

Nouns

blessings	bénédiction
teacher	instructeur
group	groupe
family/families	famille/familles

Verbs

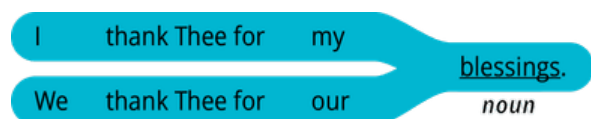
learn	apprendre
speak	parler
teach	enseigner
bless	bénir
press forward	marcher résolument

Memorize Vocabulary

Dear Heavenly Father	Notre cher Père céleste
In the name of Jesus Christ, amen.	Au nom de Jésus-Christ. Amen.

Practice Pattern 1

We thank Thee for our (*noun*).



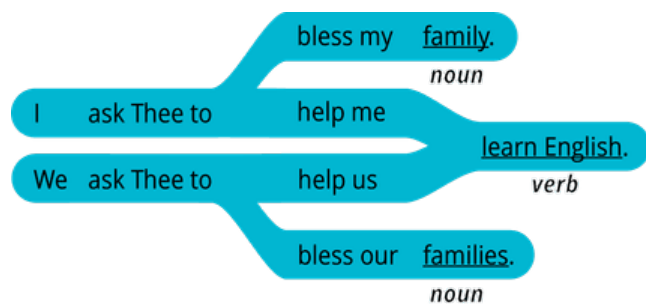
Examples

We thank Thee for our group.

I thank Thee for my family.

Practice Pattern 2

We ask Thee to help us (*verb*).



Examples

We ask Thee to help us learn.

I ask Thee to help me speak English.

APPENDIX

Conversation Group Phrases

Conversation Phrases



Utilisez ces phrases pour commencer, poursuivre et terminer une conversation.

Commencer

Hello.	Salut.
Good morning.	Bonjour.
Good afternoon.	Bon après midi.
Hi. Can I ask you a question?	Salut. Puis-je te poser une question ?

Continuer

That's great!	C'est super !
Interesting.	Intéressant.
Tell me more.	Dis-m'en plus.
Really?	Vraiment ?
Me too!	Moi aussi !
Wow!	Ouah !
I didn't know that.	Je n'en savais rien.
Thanks for sharing.	Merci de m'en avoir fait part.

Fin

OK. Thanks.	OK. Merci.
See you later.	À plus.

It was nice talking to you. Bye!	C'était sympa de te parler. Au revoir !
Talk to you later.	On se parle plus tard.
Have a great day!	Passe une bonne journée !
Thank you.	Merci.

Example:

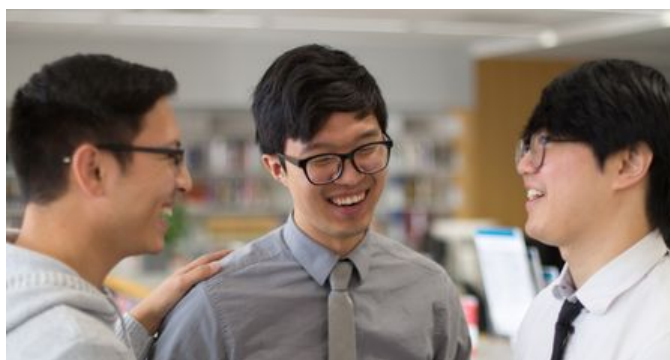
Q: *Hi. Can I ask you a question?* What do you like to do? A: I like to dance.

Q: *Me too!* What don't you like to do? A: I don't like to read.

Q: *Really?* Do you like to garden? A: Yes, I like to garden.

Q: *OK. Thanks. It was nice talking to you. Bye!*

Other Phrases



Les élèves et les enseignants utilisent ces phrases pour communiquer en anglais tout au long de la leçon.

Phrases d'interaction courantes

Les élèves et les enseignants utilisent ces phrases lorsqu'ils interagissent en anglais.

Can you repeat that, please?	Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ?
Can you speak slower, please?	Pouvez-vous parler plus lentement s'il vous plaît ?
Can you write that on the board, please?	Pouvez-vous écrire ça au tableau s'il vous plaît ?
How do you say in English?	Comment dites-vous en anglais ?
How do you spell ?	Comment épelez-vous ?

Good job!	Bravo !
I don't understand.	Je ne comprends pas.
I have a question.	J'ai une question.
I understand!	Je comprends !
You can do it!	Tu peux le faire !

Are you ready?	Vous êtes prêts ?
Remember to study.	N'oubliez pas d'étudier.
See you next week!	À la semaine prochaine !

Phrases d'instruction courantes

Entendre l'enseignant parler anglais aide les élèves à progresser. Les enseignants utilisent ces phrases simples pour donner des instructions au groupe.

Welcome!	Bienvenue !
Today is lesson 4.	Aujourd'hui, nous entamons la leçon n o 4.
Begin.	Commencez.
Do it again.	Recommencez.
Look at pattern 2.	Regardez le modèle n o 2.
One more time.	Encore une fois.
Practice again.	Entraînez-vous de nouveau.
Practice with your partner.	Entraînez-vous avec votre partenaire.
Read aloud.	Lisez à voix haute.
Read the instructions.	Lisez les instructions.
Repeat after me.	Répétez après moi.
Role-play.	Jeu de rôle.
Stand up.	Levez-vous.
Sit down.	Asseyez-vous.
Stop.	Arrêtez-vous.
Switch partners.	Changez de partenaire.
Take turns.	Faites-le à tour de rôle.
You have 10 minutes.	Vous avez 10 minutes.
Any questions?	Avez-vous des questions ?

ANNEXE A

Informations légales

Obligations légales générales pour les lieux approuvés

Le service juridique (OGC) a approuvé les directives de fonctionnement suivantes pour le programme EnglishConnect. Ces directives s'appliqueront dans le monde entier à EnglishConnect 1 et 2, sous réserve des exigences légales spécifiques à chaque pays décrites dans le résumé juridique EnglishConnect pour chaque pays (voir les exigences spécifiques à chaque pays sur englishconnect.org/leader/approved-locations).

- Obtenez le consentement parental pour chaque participant âgé de 18 ans ou moins à l'aide du formulaire de consentement parental. Les formulaires sont disponibles en plusieurs langues en ligne sur englishconnect.org/resources/leader.
- Si possible, obtenez la signature des deux parents. Si une personne de 18 ans ou moins vit seule, le consentement parental n'est pas nécessaire.
- Les dirigeants locaux doivent conserver les formulaires remplis et les tenir à disposition pour les apurements.
- Les instructeurs doivent suivre la formation de l'Église intitulée « Protéger les enfants et les jeunes ». Suivez toutes les normes du pays pour sélectionner et appeler des instructeurs de jeunes pour les instructeurs EnglishConnect qui instruiront des personnes de moins de 21 ans.
- Ne facturer aucuns frais pour la participation au programme.
 - Les participants au programme EnglishConnect peuvent télécharger gratuitement la documentation en ligne, ou les unités locales peuvent acheter la documentation pour le groupe via les canaux de distribution habituels sur store.churchofjesuschrist.org. Les participants peuvent également acheter la documentation via ce canal s'ils le souhaitent.
 - Les instructeurs d'EnglishConnect ne doivent pas donner ou recevoir d'argent ni de cadeaux dans le cadre de leur relation de tutorat ou pédagogique avec les participants d'EnglishConnect.
- Inclure une partie religieuse substantielle dans au moins un tiers de toutes les leçons (cette partie religieuse doit durer 20 minutes pour chaque leçon d'une heure ou 30 minutes si la leçon fait 90 minutes.) *Remarque : Si les leçons sont dispensées comme prévu et que l'instructeur fait systématiquement l'activité « Discuter du principe d'apprentissage » pendant la discussion en groupe, cette exigence sera satisfaite.*

- Suivre toutes les directives du programme contenues dans le guide pratique EnglishConnect et le manuel de l'instructeur, y compris l'utilisation du système d'inscription en ligne QuickReg (quickreg.englishconnect.org) afin de garantir la confidentialité des données.
- Afin d'éviter de compromettre l'obtention des visas ou le statut légal de l'Église dans un pays, toute mission n'ayant jamais utilisé l'enseignement de l'anglais comme méthode de contact doit obtenir l'approbation spécifique du service juridique (OGC) avant d'utiliser la documentation EnglishConnect.

EnglishConnect 3 est géré et mis en œuvre par BYU-Pathway Worldwide. Il fonctionne donc selon les mêmes dispositions légales que BYU-Pathway.

Publicité

Dans les pays où la publicité des programmes EnglishConnect 1 et 2 est autorisée, les pieux, les paroisses et les missions peuvent promouvoir les groupes d'EnglishConnect 1 et 2 au sein de la collectivité au sens large, conformément aux directives de publicité spécifiques à chaque pays (voir les exigences spécifiques à chaque pays sur englishconnect.org/leader/approved-locations). Les publicités doivent contenir tous les renseignements suivants :

1. Le nom de l'Église bien mis en évidence.
2. Une mention indiquant que suivre EnglishConnect 1 et 2 est totalement gratuit.
3. Une mention selon laquelle EnglishConnect 1 et 2 n'accordent aucune accréditation.

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.

Mineurs

Les groupes d'EnglishConnect doivent toujours suivre les règles de l'Église en matière de protection des jeunes (pour les groupes comprenant des participants âgés de 18 ans ou moins). Les mineurs doivent être en possession d'un formulaire de consentement parental signé avant de faire partie d'un groupe d'EnglishConnect. Les formulaires sont disponibles en plusieurs langues en ligne sur englishconnect.org/resources/leader. Les dirigeants locaux doivent conserver les formulaires remplis et les tenir à disposition pour les apurements.

Étant donné que des élèves mineurs suivront le programme EnglishConnect, les dirigeants ecclésiastiques doivent avoir un entretien avec chaque instructeur potentiel et vérifier que leur certificat de membre ne comporte aucune annotation avant de procéder à leur appel. De plus, au moins deux adultes responsables doivent être présents durant toutes les réunions de groupe. Les instructeurs ne doivent pas travailler en tête à tête avec un participant mineur. Vous devez suivre ces règles même si le groupe se réunit en ligne.

Mineurs participant à des groupes de conversation en ligne

Les mineurs ne peuvent rejoindre les groupes de conversation en ligne EnglishConnect 1 et 2 que sur autorisation parentale et lorsque le groupe est animé par au moins deux instructeurs.

Par souci de sécurité, les groupes de conversation en ligne comprenant des mineurs doivent être organisés de manière à éviter les interactions individuelles en ligne entre les mineurs et les instructeurs. Les mineurs ne peuvent participer à des groupes de conversation en ligne que si deux instructeurs ou plus sont présents à la réunion de groupe.

En outre, aucun instructeur d'EnglishConnect ne doit envoyer de sms, de courriels ou prendre contact avec un mineur si une autre personne n'est pas incluse dans la communication. Un autre adulte doit être présent lors des visites ou des appels. Si possible, l'instructeur doit superviser les interactions en petits groupes pendant le groupe de conversation en ligne.

Confidentialité

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Pour plus de détails sur le traitement de vos données personnelles, veuillez consulter le site ChurchofJesusChrist.org et cliquer sur **Déclaration de confidentialité** en bas de la page.

Tous les participants doivent accepter les conditions de participation disponibles sur ChurchofJesusChrist.org/legal/englishconnect-terms-of-participation. Les participants peuvent accepter les conditions de

participation par voie électronique lorsqu'un animateur EnglishConnect les enregistre dans QuickReg.

Les instructeurs d'EnglishConnect ne doivent pas publier des photos des élèves qu'ils encadrent ou instruisent sur les réseaux sociaux.

Accréditation

EnglishConnect ne délivre aucune attestation, aucun diplôme ou crédit pour un programme ou une institution pédagogique quelconque. Votre participation reste facultative. Les participants peuvent quitter le programme ou ne plus y participer à tout moment.

ANNEXE B

Entretien de compétence orale déterminant la répartition dans les groupes EnglishConnect

Pour les personnes qui mènent l'entretien de compétence orale

Ce test est un bref entretien qui ne devrait pas prendre plus de cinq minutes. Cet entretien de compétence orale permettra de déterminer si un élève doit être placé dans le groupe EnglishConnect 1 ou EnglishConnect 2. Utilisez cette fiche de travail pour mener l'entretien et évaluer les réponses de la personne interrogée.

Interprétation des résultats de l'entretien de compétence orale

Chaque réponse doit être évaluée selon l'échelle suivante :

0 = Ne sait pas répondre à la question

1 = Pas ou peu capable de répondre à la question, emploi des mots simples pour répondre

2 = Peut répondre au moyen de phrases mémorisées avec beaucoup d'erreurs

3 = Formule une réponse fluide au moyen de phrases non mémorisées, malgré des erreurs

4 = Formule une réponse fluide avec peu d'erreurs

Score total : 0-7 = EnglishConnect 1

Score total : 8-11 = EnglishConnect 2

Score total : 12+ = EnglishConnect 2 et invitation à postuler au cours EnglishConnect 3

Si les élèves obtiennent essentiellement des 1, ils seront affectés au cours EnglishConnect 1. Si les élèves obtiennent essentiellement des 2 ou des 3, ils seront affectés au cours EnglishConnect 2. Si les élèves obtiennent essentiellement des 3 ou des 4, ils pourront toujours assister au cours EnglishConnect 2 s'ils le souhaitent, et pourront également être invités à s'inscrire au cours EnglishConnect 3 (consultez englishconnect.org/join).

Entretien de compétence orale

Aidez votre interlocuteur à se sentir aussi à l'aise que possible en créant une atmosphère conviviale. Saluez votre interlocuteur et présentez-vous simplement. Par exemple : « Hi. My name is . What's your name? »

Posez-lui les questions indiquées dans le tableau ci-dessous.

Question	Score (0-4)
1. Tell me about yourself. What do you like to do? <i>(Si l'élève ne comprend pas cette question, demandez plutôt : «What are your hobbies?»)</i>	
2. Tell me about your family. Who is in your family?	
3. Where are you from? Tell me about your city.	
4. What did you do last weekend? <i>(Il est plus difficile d'employer un temps du passé, il faut donc poser cette question seulement si l'élève a bien répondu à toutes les autres questions.)</i>	
Score total	

© 2023 Intellectual Reserve, Inc. Tous droits réservés.