



EnglishConnect

FOR TEACHERS



Introducción	
Bienvenido a EnglishConnect!¿j	3
Qué es EnglishConnect?¿d	4
Qué hace que EnglishConnect sea único?d	5
La función del alumno ¿	
Qué hace el alumno?d	6
La función del maestro ¿	
Cuál es la función del maestro?d	9
Cómo me preparo para un grupo de conversación?d	11
Cómo dirijo un grupo de conversación?d	13
Mejoramiento del maestro ¿	
Cómo puedo mejorar mi manera de enseñar?d	15
Gracias	17
Preguntas frecuentes	18
Recursos para grupos	
Orar en inglés	23
Frases para la conversación en grupo	25
Apéndice	
Información jurídica	27
Entrevista de competencia oral para la asignación de grupos en EnglishConnect	29



Bienvenido a EnglishConnect!

Gracias por su disposición a servir como maestro de EnglishConnect.

Esperamos que sienta el amor de su Padre Celestial a medida que presta servicio. Ayudar a otras personas a aprender inglés puede ampliar sus oportunidades de formación académica, empleo y servicio. Sus esfuerzos bendecirán la vida de los alumnos ahora y en el futuro.

A medida que procure guía y fortaleza de Dios, Él lo ayudará a amar y servir a los alumnos de su grupo. No es necesario que hable el mismo idioma que las personas a las que enseña. No necesita ser experto en inglés ni tener experiencia docente para dirigir un grupo de EnglishConnect; los materiales de EnglishConnect tienen lo que usted necesita para lograr el éxito. Al procurar el Espíritu y guiar a los alumnos con amor a lo largo de las lecciones, puede ayudarlos a acercarse más a Dios por medio del aprendizaje de inglés.



Qué es EnglishConnect?

EnglishConnect es un programa para el aprendizaje de inglés que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. El propósito de EnglishConnect es ayudar a las personas a desarrollar sus habilidades en el idioma inglés en un ambiente de fe, compañerismo y progreso.

EnglishConnect incluye varios niveles. EnglishConnect 1 y 2 ayudan a los alumnos a desarrollar competencias básicas en inglés. Consulte la “Introducción” de los manuales de los alumnos de EnglishConnect para obtener más información. EnglishConnect 3 prepara a los alumnos para oportunidades académicas, en particular, BYU-Pathway Worldwide. Puede obtener más información acerca de BYU-Pathway Worldwide en byupathway.org/englishconnect.



EnglishConnect proporciona una trayectoria para ayudar a los alumnos a progresar a medida que se preparan para obtener un empleo, recibir formación académica y prestar servicio. Obtenga más información en englishconnect.org



Qué hace que EnglishConnect sea único?

En EnglishConnect “busca[mos] conocimiento, tanto por el estudio como por la fe” (Doctrina y Convenios 88:118). Juntos, desarrollamos habilidades en inglés en un entorno de fe, compañerismo y progreso.

Fe

En EnglishConnect actuamos con fe para procurar la ayuda del Señor en el aprendizaje de inglés. A medida que procuramos la ayuda del Señor para aprender inglés, podemos acercarnos más a Dios y experimentar el poder habilitador del Salvador. En cada lección, estudiamos y ponemos en práctica un principio espiritual de aprendizaje. El Espíritu es el verdadero maestro y podemos procurar los dones del Espíritu para que nos ayuden a aprender, incluido el don de lenguas (véase Doctrina y Convenios 46:8–26).

Compañerismo

En EnglishConnect invitamos al Espíritu al amarnos, enseñarnos y apoyarnos unos a otros. Desarrollamos amistades y nos ayudamos unos a otros a mantenernos motivados. Juntos, aumentamos nuestra confianza, aprendemos de nuestros errores y celebramos nuestro progreso. A medida que aprendemos del Espíritu, nos “comprende[remos] el uno al otro, y [...] s[eremos] edificados y [nos] regocija[remos] juntamente” (Doctrina y Convenios 50:22).

Progreso

En EnglishConnect hacemos algo más que aprender inglés: también aumentamos nuestra capacidad de aprender y enseñar. Independientemente de dónde comencemos, trabajamos arduamente y colaboramos con Dios para lograr nuestras metas, actuamos con fe para practicar inglés a diario y nos esforzamos por aprender “tanto por el estudio como por la fe” (Doctrina y Convenios 88:118) en todos los ámbitos de nuestra vida.



Qué hace el alumno?

Como maestro de EnglishConnect, usted debe comprender lo que los alumnos harán a fin de que pueda ayudarlos a tener éxito. Los alumnos tendrán más éxito si completan las actividades de estudio personal, participan en el grupo de conversación y desarrollan el hábito de practicar inglés a diario. Cada lección de *EnglishConnect 1 para los alumnos* y de *EnglishConnect 2 para los alumnos* se divide en dos secciones: “Personal Study” y “Conversation Group”. Repase la “Introducción” de los manuales para los alumnos de EnglishConnect a fin de comprender la experiencia del alumno.



Buscar conocimiento, tanto por el estudio como por la fe

La base de la experiencia de EnglishConnect es ayudar a los alumnos a “busca[r] conocimiento, tanto por el estudio como por la fe” (Doctrina y Convenios 88:118). Cada lección de EnglishConnect se centra en un principio de aprendizaje. Se trata de principios espirituales que nos ayudan a confiar en el Señor para aumentar nuestra capacidad de aprender y enseñar. Los principios de aprendizaje pueden ayudarnos a entender nuestro verdadero potencial y la capacidad del Salvador para ayudarnos. Los principios de aprendizaje que estudiaremos y ejemplificaremos en la experiencia de EnglishConnect incluyen los siguientes:

Eres un hijo de Dios

Soy un hijo de Dios, con un potencial y un propósito eternos.

(Véanse Romanos 8:16–17;
“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”).

Ejercer fe en Jesucristo

Jesucristo me puede ayudar a hacerlo todo si ejerzo fe en Él.

(Véanse Filipenses 4:13; Éter 12:27; Moroni 7:33).

Asumir la responsabilidad

Tengo poder para elegir y soy responsable de mi propio aprendizaje.

(Véanse 2 Nefi 2:14, 16;
Doctrina y Convenios 58:27–28).

Amarnos y enseñarnos los unos a los otros

Puedo aprender del Espíritu Santo a medida que amo, enseño y aprendo con otras personas.

(Véanse Juan 13:34–35; Juan 14:26–27;
Doctrina y Convenios 84:106; 88:77, 122–123).

Seguir adelante

Con la ayuda de Dios, puedo seguir adelante aunque enfrente obstáculos.

(Véanse 2 Nefi 31:20; 32:9;
Doctrina y Convenios 50:41–42).

Consultar al Señor

Mejoro mi aprendizaje al consultar a Dios a diario sobre mis esfuerzos.

(Véanse Proverbios 3:5–6; Mateo 7:7–8; Alma 37:37).

Estudio personal

Antes de asistir al grupo de conversación, los alumnos completan la sección “Personal Study” en el manual del alumno. En esta sección, los alumnos estudian un principio de aprendizaje, memorizan el vocabulario y practican usando patrones gramaticales.

Memorizar el vocabulario y practicar los patrones gramaticales son actividades que se realizan mejor durante el estudio personal. Esto permite a los alumnos dominar los conceptos a su propio ritmo.

Grupo de conversación

En el grupo de conversación, los alumnos completan las actividades de “Conversation Group” del manual del alumno. Trabajando en grupos pequeños o de dos en dos, los alumnos analizan un principio de aprendizaje, repasan el vocabulario y los patrones gramaticales y practican las conversaciones. Cada actividad prepara a los alumnos para la siguiente. Al final de cada grupo de conversación, los alumnos evalúan su progreso y se fijan metas de práctica diaria.

Práctica diaria

Para aprender mejor inglés, los alumnos deben desarrollar el hábito de practicar todos los días. A fin de establecer este hábito, los alumnos deben buscar maneras de integrar el inglés en sus actividades cotidianas; por ejemplo, cuando escuchen música, pueden escucharla en inglés. Los alumnos también pueden entablar conversaciones sencillas en inglés en casa, en el trabajo o en la iglesia (puede consultar más ideas en la sección “Sugerencias para el estudio” del manual del alumno de EnglishConnect). La clave de la práctica diaria es ayudar a los alumnos a buscar maneras de integrar el inglés en su rutina habitual.

Como parte de su práctica diaria, los alumnos pueden completar la sección “Personal Study” correspondiente del manual del alumno. También pueden completar las actividades de las lecciones y las evaluaciones en línea en englishconnect.org/learner/resources y en el *Cuaderno de ejercicios de EnglishConnect 1* y el *Cuaderno de ejercicios de EnglishConnect 2*.



Cuál es la función del maestro?

Su función como maestro de EnglishConnect es ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades de conversación en inglés en un ambiente de fe, compañerismo y progreso. El Espíritu es el verdadero maestro. Usted puede ayudar a los alumnos a sentir el Espíritu, a desarrollar un sentimiento de pertenencia y a sentirse seguros de que, con la ayuda del Padre Celestial, pueden aprender inglés. Usted ayudará a los alumnos a medida que se enfoque en lo siguiente:

Fomentar la fe

Anime a los alumnos a buscar y a reconocer la ayuda del Señor en el aprendizaje de inglés. Anímelos a poner en práctica los principios de aprendizaje “tanto por el estudio como por la fe” (Doctrina y Convenios 88:118). Ayude a los alumnos a reconocer el amor, el poder y la misericordia del Señor en sus vidas. Invítelos a compartir experiencias que edifican la fe y relate experiencias personales en las que usted haya recibido la ayuda del Señor (véase la sección “Ayudar a los alumnos a venir a Jesucristo”, en *Enseñar a la manera del Salvador*, 2022).

Fomentar el compañerismo

Invite al Espíritu ayudando a los alumnos a amarse y apoyarse unos a otros. Ayúdelos a sentir el amor de Dios. Genere un ambiente acogedor en el que todos los alumnos sientan que forman parte del grupo. Llegue a conocer a los alumnos y ayúdelos a conocerse unos a otros. Ayúdelos a desarrollar confianza a medida que practican, cometan errores y mejoran juntos (véase la sección “Amar a quienes se enseña”, en *Enseñar a la manera del Salvador*, 2022).

Fomentar el progreso

Ayude a los alumnos a actuar con fe para practicar inglés y mejorar. A algunos alumnos podría faltarles confianza en sus capacidades para aprender inglés; usted puede ayudarlos. Cuando habla inglés con ellos, usted muestra su fe en que Dios puede ayudarlos a aprender. Anime a los alumnos a hablar inglés, elogie sus esfuerzos y ayúdelos a recordar por qué están aprendiendo inglés. Anímelos a fijarse metas y a practicar inglés todos los días (véase la sección “Fomentar el aprendizaje diligente”, en *Enseñar a la manera del Salvador*, 2022).

Mi función

- Fomento la fe ayudando a los alumnos a procurar y reconocer la ayuda del Señor al aprender inglés.
- Fomento el compañerismo e invito al Espíritu ayudando a los alumnos a amarse y apoyarse unos a otros.
- Fomento el progreso ayudando a los alumnos a actuar con fe para practicar inglés y mejorar.



Cómo me preparo para un grupo de conversación?

El grupo de conversación es esencial para la experiencia de EnglishConnect. En el grupo de conversación, los alumnos tienen la oportunidad de practicar conversaciones significativas. A medida que se reúnan, los alumnos pueden ganar confianza, aprender del Espíritu y apoyarse unos a otros.

Hablar inglés ayuda a los alumnos a progresar y es una manera importante de procurar el don de lenguas. Puede dirigir un grupo de conversación utilizando un inglés sencillo. Si es necesario, los alumnos pueden consultar las traducciones en el manual del alumno de EnglishConnect en su lengua materna. El manual incluye la traducción de los objetivos, los principios de aprendizaje, el vocabulario y las instrucciones.

Antes de que se reúna su grupo de conversación, repase cada sección en los manuales de los alumnos de EnglishConnect. Los siguientes son algunos pasos que lo ayudarán a prepararse:

1. Ore y procure la ayuda de Dios.

2. Piense en cómo fomentará la fe, el compañerismo y el progreso en el grupo.

a. ¿Cómo puedo invitar al Espíritu?

b. ¿Cómo puedo ayudar a los alumnos a procurar y a reconocer la ayuda del Señor?

c. ¿Cómo puedo ayudar a los alumnos a amarse y apoyarse unos a otros?

d. ¿Cómo puedo ayudar a los alumnos a hablar inglés y mejorar?

3. Estudie el principio de aprendizaje.

a. ¿De qué formas he experimentado este principio?

b. ¿Cómo puedo ayudar a los alumnos a poner en práctica este principio?

c. ¿Cómo puedo poner en práctica este principio al enseñar?

4. Repase el vocabulario y los patrones gramaticales.

a. ¿Puedo usar con confianza el vocabulario y los patrones gramaticales en una conversación?

5. Lea las actividades 1–3.

a. ¿Cómo explicaré cada actividad?

b. ¿Cómo agruparé a los alumnos para practicar?

c. ¿Cómo apoyaré a los alumnos a medida que practican?

6. Repase la sección “Evaluar”.

a. ¿Cómo ayudaré a los alumnos a sentir que están teniendo éxito?

- b. ¿Cómo ayudaré a los alumnos a utilizar el “Registro de estudio personal” en el manual del alumno?

7. Repase la sección “Actuar con fe para practicar inglés a diario”.

- a. ¿Qué haré para animar a los alumnos a completar la sección “Estudio personal” antes de reunirse en grupo y a practicar inglés todos los días?
- b. ¿Cómo animaré a los alumnos a confiar en el Señor?

Repase la sección “Recursos para grupos” de este manual (estos recursos también se incluyen en los manuales de los alumnos de EnglishConnect). Planifique cómo utilizará estos recursos. La sección “Frases para la conversación en grupo” incluye frases simples que pueden ayudar al grupo a interactuar en inglés. La sección “Orar en inglés” incluye patrones gramaticales sencillos para ayudar a los alumnos a orar en inglés. Puede invitar a los participantes a repasar esta sección a fin de prepararse para ofrecer la primera oración o la última.

En la Biblioteca del Evangelio y en englishconnect.org/teacher hay más recursos didácticos y ejemplos.

Amigos de otras religiones



Un enfoque en el aprendizaje basado en la fe es una de las cosas que hacen que EnglishConnect sea único. Para incluir a personas de diferentes orígenes religiosos, ayúdelas a reflexionar sobre el modo en que el principio de aprendizaje podría aplicarse a ellas. Puede utilizar el “Glosario de principios de aprendizaje” que se encuentra en los manuales de los alumnos de EnglishConnect para ayudarlos a entender la terminología del Evangelio. Según lo guíe el Espíritu, valore la posibilidad de invitarlos a compartir lo que están aprendiendo a medida que analizan el principio de aprendizaje. Muestre siempre respeto por las creencias de los demás y comparta abiertamente su fe en que Dios puede ayudarlos a aprender inglés.

Puede encontrar ideas adicionales en la introducción del manual *Predicad Mi Evangelio*; véase la sección “Uso de *Predicad Mi Evangelio* por parte de los miembros de la Iglesia”.

Trabajar con los jóvenes



EnglishConnect puede bendecir la vida de los jóvenes. Las estacas, los barrios y las misiones pueden organizar grupos solo para jóvenes. Si los grupos de jóvenes y adultos están combinados, valore la posibilidad de colocar a los jóvenes juntos para realizar las actividades de práctica.

Recuerde seguir las normas de la Iglesia para proteger a los jóvenes. Los menores de edad (menores de dieciocho años que viven con sus padres) deben tener un formulario firmado de consentimiento de los padres antes de asistir a las clases. Los formularios están disponibles en línea en varios idiomas en englishconnect.org/resources/leader. Además, los cursos de EnglishConnect deben seguir la norma de la Iglesia de que haya siempre presentes al menos dos adultos responsables cuando el grupo se reúna. Usted debe seguir estas normas aunque el grupo se reúna de manera virtual.



Cómo dirijo un grupo de conversación?

Para dirigir el grupo, utilizará *EnglishConnect 1 para los alumnos* o *EnglishConnect 2 para los alumnos*. Cada lección sigue este mismo formato:

Bienvenida: Dé una bienvenida cordial a los alumnos y presente a los participantes nuevos. Informe a los alumnos de que hablará inglés e invite a todos a usar el inglés en la medida de lo posible. Presente brevemente el tema de la lección.

Oración: Invite a un alumno a orar en voz alta. Procure elegir a un alumno que se sienta cómodo orando en inglés. Puede invitar a la persona a prepararse con antelación estudiando la sección “Orar en inglés”, que se encuentra en el apéndice de los manuales de los alumnos.

Principio de aprendizaje: Lean y analicen el principio de aprendizaje que se encuentra en la sección “Personal Study” (*Estudio personal*) en el manual del alumno. El objetivo del principio de aprendizaje es invitar al Espíritu a medida que comparten y aprenden juntos “tanto por el estudio como por la fe” (Doctrina y Convenios 88:118).

Para demostrar cómo analizar el principio, explique brevemente cómo respondería usted a una de las preguntas para el análisis. Utilice palabras y frases simples.

Invite a los alumnos a compartir sus ideas y relatar experiencias unos con otros. Los alumnos pueden deliberar en su lengua materna. Si se

sienten cómodos, los alumnos pueden optar por usar palabras o frases en inglés mientras conversan.

Actividad 1: Guíe a los alumnos por las actividades de la sección “Conversation Group” (*Grupo de conversación*) del manual del alumno. Cada actividad prepara a los alumnos para la siguiente. Las actividades ayudan a los alumnos a avanzar de la práctica de repetición a la creación de sus propias conversaciones.

En la actividad 1, ayude a los alumnos a repasar el vocabulario y los patrones gramaticales de la sección “Personal Study” (*Estudio personal*) del manual del alumno. El objetivo es preparar a los alumnos para las actividades 2 y 3 ayudándolos a comprender algunas palabras clave y a repetir los patrones gramaticales.

Actividad 2: En la actividad 2, los alumnos utilizan el vocabulario y los patrones gramaticales para practicar el modo de formular y responder preguntas con un compañero mediante la información proporcionada. El objetivo es que los alumnos formen tantas frases en inglés como puedan.

Anime a los alumnos a cambiar de compañero a fin de aumentar las oportunidades de practicar. Cuando interactúe con los alumnos, trate de determinar quiénes necesitan ayuda adicional. Brinde aliento y edifique a los alumnos.

Actividad 3: En la actividad 3, los alumnos tienen la oportunidad de utilizar el vocabulario y los patrones gramaticales para entablar una

conversación completa en una situación hipotética de la vida real. El objetivo es que los alumnos tengan conversaciones significativas en inglés.

Anime a los alumnos a cambiar de compañero a menudo para darles más oportunidades de practicar. Al final de la actividad 3, lo ideal es que todos los alumnos hablen en inglés sin consultar el manual. Debe haber energía y movimiento en el grupo a medida que los alumnos interactúan y practican juntos. Al interactuar con los alumnos, podría observar que algunos entienden bien y sobresalen en esta actividad. Valore la posibilidad de invitar a esos alumnos a profundizar su aprendizaje incluyendo más detalles o haciendo la misma actividad en otro contexto. Por ejemplo, cuando los alumnos practiquen conocer a alguien, pídale que practiquen diferentes situaciones hipotéticas, por ejemplo, conocer a un nuevo amigo o a un nuevo jefe.

En cada actividad:

- Explique cómo realizar la actividad.
- Divida a los alumnos de dos en dos o en grupos pequeños para que practiquen.
- Observe a cada grupo y brinde apoyo.

Evaluar: Ayude a los alumnos a evaluar su progreso y sus esfuerzos. Ayúdelos a sentir que están teniendo éxito señalándoles lo que pueden hacer para mejorar. Ayude a los alumnos a utilizar el “Personal Study Tracker” (*Registro de estudio personal*) a fin de que se fijen metas de práctica diaria.

Actuar con fe para practicar inglés a diario: Lea la cita en voz alta con su grupo. Exprese su fe en que el Señor puede ayudarlos a aprender inglés. Invítelos a practicar inglés todos los días y a prepararse para la siguiente lección completando las actividades de “Personal Study” (*Estudio personal*).

Oración: Invite a un alumno a ofrecer la última oración en inglés. Elija a un alumno que se sienta seguro o a uno a quien haya invitado con antelación.

Las lecciones de EnglishConnect se han diseñado con principios de aprendizaje de idiomas de eficacia demostrada. Usted tendrá éxito a medida que siga las lecciones y genere un ambiente de fe, compañerismo y progreso.

Grupos virtuales

Si es necesario, los grupos pueden reunirse en línea a través de una plataforma de reuniones a distancia. Tenga en cuenta que EnglishConnect da mejores resultados cuando todos los alumnos interactúan y practican sus competencias de conversación.

Asegúrese de que haya interacción durante toda la experiencia. La mejor manera de facilitar la interacción consiste en dividir a los alumnos de dos en dos o en grupos pequeños. Utilice las salas separadas y otras herramientas para ayudar a los alumnos a hablar entre ellos en la medida de lo posible. Por ejemplo, en lugar de que un alumno hable mientras todo el grupo escucha, divida a los alumnos en grupos de dos o más personas para que conversen entre ellos. A continuación, vuelva a reunir el grupo para la siguiente actividad. Anime a todos a usar el video, de ser posible.

Utilice la “Guía para dirigir grupos virtuales” cuando prepare y dirija grupos de EnglishConnect en línea.

Comparta con los alumnos la “Guía para el participante de grupo virtual”; para ello, incluya el vínculo en el chat durante sus reuniones y remítalos a la guía cuando sea necesario.

Utilice la “Presentación del grupo de conversación” aprobada de EnglishConnect 1 y 2 que se encuentra en englishconnect.org/resources/teaching-materials. Puede mostrar la presentación para ayudar a los alumnos a realizar las actividades de cada lección.



Cómo puedo mejorar mi manera de enseñar?

Al igual que los alumnos mejorarán con el tiempo, también usted aumentará su confianza y mejorará a lo largo del tiempo. El Señor lo sostendrá mientras presta servicio y ayuda a los alumnos de su grupo. Él le enseñará “línea por línea, precepto por precepto” (2 Nefi 28:30). Confíe en que el Padre Celestial lo ayudará a medida que usted procure obtener el Espíritu y se esfuerce por mejorar.

Estrategias para enseñar idiomas

A continuación, se presentan algunas estrategias para enseñar inglés. A diferencia de las clases de idiomas que se centran en la enseñanza de gramática, los ejercicios repetitivos de vocabulario o la práctica de pronunciación, los grupos de conversación de EnglishConnect se centran en ayudar a los alumnos a utilizar el idioma de maneras significativas. A medida que aplique estas estrategias, podrá ayudar mejor a los alumnos.

Hablar inglés

Hablar inglés ayuda a los alumnos a progresar y es una manera importante de procurar el don de lenguas. Esfuércese al máximo por hablar solamente en inglés e invite a los alumnos a hacer lo mismo. Utilice vocabulario sencillo y frases cortas. Hable despacio y repita las palabras y las frases según resulte necesario. Despues de hacer una pregunta, dé a los alumnos tiempo suficiente para pensar y responder. Utilice palabras y patrones gramaticales que los alumnos estén practicando en ese momento. Al dirigir las actividades, puede remitir a los alumnos a las instrucciones traducidas de la actividad, que se encuentran en el manual del alumno de EnglishConnect.

Hacer demostraciones de las actividades

A menudo, mostrar a los alumnos lo que deben hacer resulta más útil que explicárselo. Utilice la conversación de ejemplo que se encuentra al principio de cada actividad para mostrar lo que los alumnos harán cuando practiquen. Usted puede representar los dos papeles en la conversación o pedir a los alumnos que lo ayuden a hacer la demostración.

Fomentar la conversación

Los alumnos ganarán confianza y aprenderán más rápidamente a medida que practiquen el uso del idioma. No se preocupe por corregir cada error; límítese a ayudar a los alumnos a entablar una conversación. Organícese para que la mayor parte del tiempo del grupo se dedique a conversar con los compañeros.

Apoyar la repetición

La práctica repetitiva fomenta la confianza y la fluidez. Anime a los alumnos a cambiar de compañero y practicar de nuevo. Cambiar de compañero da a los alumnos más oportunidades de escuchar y decir cosas nuevas. Cuando los alumnos usan lo que saben con personas distintas, esto los ayuda a consolidar lo que están aprendiendo, además de aumentar su confianza y fomentar el compañerismo.

Facultar a los alumnos

Los alumnos necesitan sentir su amor y su aliento. Ayude a los alumnos a superar el miedo celebrando cada esfuerzo que hagan por hablar inglés. Observe e interactúe con cada grupo y escuche mientras los alumnos practican unos con otros. Elógielos con frecuencia. Practique con ellos y ayúdelos a sentir que lo están haciendo bien. Señale todas las maneras en las que están aprendiendo y mejorando. Al amar y animar a los alumnos, usted genera un ambiente de fe, compañerismo y progreso.

Mejorar como maestro a la manera de Cristo

Como maestro de EnglishConnect, usted tiene una oportunidad única de ministrar a otras personas. Los principios de la enseñanza a la manera de Cristo se aplican a usted. Puede aprender y poner en práctica los principios del recurso *Enseñar a la manera del Salvador, 2022*. Bajo la dirección de su líder del sacerdocio, usted puede asistir a las reuniones del consejo de maestros. También puede evaluar periódicamente su desempeño y determinar los aspectos en los que puede mejorar utilizando “Mejorar como maestro semejante a Cristo—Una evaluación personal” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 37). Reconozca lo que está haciendo bien. Determine los aspectos en los que desea mejorar y haga planes específicos para poner en práctica lo que está aprendiendo.

Recuerde que lo más importante que puede hacer es amar a los alumnos y buscar la guía del Espíritu a medida que fomenta la fe, el compañerismo y el progreso.



Gracias

Usted forma parte de una labor que cambia vidas. Al prestar servicio
“con todo [su] corazón, alma, mente y fuerza”
(Doctrina y Convenios 4:2), el Señor aumentará su capacidad y
magnificará sus dones. Sus esfuerzos diligentes serán una bendición
para su vida y la vida de aquellos a quienes enseñe.

Preguntas frecuentes

A continuación, se encuentran algunas preguntas frecuentes acerca de EnglishConnect. Puede encontrar más preguntas frecuentes dirigidas a los alumnos, los maestros y los líderes en englishconnect.org/help.

¿Necesito tener experiencia docente para ser maestro de EnglishConnect?

¿Cómo puedo enseñar a los alumnos si no hablo su idioma?

¿Podemos hablar en nuestra lengua materna en el grupo de conversación?

¿Cómo puedo enseñar a un grupo en el que se hablan varios idiomas?

¿Cómo puedo ayudar a los alumnos a practicar inglés a diario?

¿Cómo organizo un grupo de EnglishConnect?

¿Cuánto dura una reunión de grupo de EnglishConnect?

¿Con qué frecuencia debe reunirse mi grupo?

¿Puedo enseñar más de una lección en una reunión de grupo?

¿Cómo puedo saber a qué nivel de EnglishConnect debe unirse un alumno?

¿Qué es EnglishConnect 3?

¿Cómo puedo ayudar a un alumno que se une a un grupo que ya ha comenzado?

¿Qué sucede si un alumno falta a una reunión de grupo o deja de asistir?

¿Cómo puedo apoyar a los alumnos que aprenden a un ritmo más lento que otros alumnos del grupo?

¿Cómo puedo apoyar a los alumnos que aprenden más rápidamente?

¿Cómo puedo apoyar a los alumnos que tienen diferentes habilidades para hablar inglés?

¿Qué hago cuando un alumno hace preguntas sobre gramática?

¿Debo corregir la pronunciación?

¿Cómo registro y administro mi grupo de EnglishConnect?

¿Cómo reciben los alumnos los certificados de EnglishConnect?

¿Necesito tener experiencia docente para ser maestro de EnglishConnect?

Para ser maestro de EnglishConnect, no necesita tener experiencia docente. Quizás nunca ha enseñado inglés antes y no sabe cómo empezar; no se preocupe. Las lecciones de EnglishConnect se han diseñado de manera cuidadosa y concienzudamente mediante principios de enseñanza de idiomas y principios espirituales a fin de ayudarlo a tener éxito. No es necesario que sea experto ni que sepa la respuesta a cada pregunta. Su función es facilitar el progreso en el idioma ofreciendo oportunidades para practicar. No tiene que enseñar gramática ni comprenderlo todo sobre el inglés. Por el contrario, céntrese en generar un entorno en el que los alumnos se sientan cómodos hablando inglés y aprendiendo de sus errores.

¿Cómo puedo enseñar a los alumnos si no hablo su idioma?

Enseñar inglés usando solamente este idioma es muy habitual en todo el mundo. De hecho, puede ser una bendición, porque aumenta la cantidad de inglés que los alumnos escuchan y utilizan. Recuerde que debe hablar un inglés sencillo. Utilice elementos visuales, gestos con las manos y lenguaje corporal para ayudar a los alumnos a comprender nuevas palabras de vocabulario y patrones gramaticales. Puede mostrar una fotografía, hacer un dibujo o dramatizar lo que quiere decir. Puede remitir a los alumnos a los recursos traducidos en *EnglishConnect 1 para los alumnos* o en *EnglishConnect 2 para los alumnos*, o utilizar un diccionario en línea. Esto también enseñará a los alumnos el modo de utilizar los recursos disponibles para encontrar respuestas. Evite dar largas explicaciones; por el contrario, límítese a enseñar a los alumnos lo que deben hacer por medio de demostraciones.

Recuerde que están aprendiendo juntos. Invite con frecuencia a los alumnos a acudir al Señor para recibir ayuda; como maestro, puede ser un ejemplo de fe y de esfuerzo. Hablar en inglés con los alumnos es un acto de fe; el Señor bendecirá a los alumnos y lo bendecirá a usted a medida que actúen con fe para hablar inglés.

¿Podemos hablar en nuestra lengua materna en el grupo de conversación?

Usted ayudará mejor a los alumnos cuanto más se enfoque en hablar inglés durante todo el grupo de conversación. Puede hacerlo a través del ejemplo. Haga todo lo posible por hablar solamente en inglés. Utilice palabras sencillas y frases cortas, hable despacio y repita las frases con frecuencia, y escriba en la pizarra las palabras y frases claves. También puede utilizar una imagen, hacer un dibujo o dramatizar lo que quiere decir. Evite dar explicaciones largas y traducir todo lo que diga. Si necesita utilizar la lengua materna, pida permiso primero y utilice la lengua materna lo menos posible, y luego vuelva al inglés. Anime a los alumnos a hablar tanto inglés como puedan y a no tener miedo de cometer errores. Ayúdelos a experimentar el éxito y elogie todos sus esfuerzos. Si los alumnos necesitan más ayuda, remítalos a los manuales para los alumnos, donde pueden encontrar el material en su lengua materna. A medida que se enfoque en ayudar a los alumnos a aprender por medio de la práctica, tendrá menos necesidad de usar la lengua materna.

¿Cómo puedo enseñar a un grupo en el que se hablan varios idiomas?

Enseñar a un grupo en el que se hablan varios idiomas es una maravillosa oportunidad de alentar a hablar en inglés, porque el inglés es el idioma común del grupo. Como maestro, utilice la versión en inglés del manual del alumno. Ayude a los alumnos a utilizar el manual del alumno en su lengua materna, si está disponible, para que puedan beneficiarse de las traducciones. Si es posible, divida a los alumnos en grupos pequeños para que analicen el principio de aprendizaje en sus lenguas maternas, pero asegúrese de que nadie quede excluido. Si en el grupo solamente hay una persona que habla un idioma en particular, pida a ese grupo que analice el principio de aprendizaje en un inglés sencillo, de modo que todos sean incluidos.

¿Cómo puedo ayudar a los alumnos a practicar inglés a diario?

Para aprender inglés, los alumnos deben desarrollar el hábito de practicar a diario. Anime a los alumnos a establecer ese hábito buscando formas sencillas de integrar el inglés en sus actividades cotidianas (véase la sección “Práctica diaria”). Por ejemplo, los alumnos pueden optar por ver programas o escuchar música en inglés. Puede animar a los alumnos a utilizar la lista de ideas para mejorar el estudio diario que se encuentra después de “Personal Study Tracker”, en la introducción del manual del alumno. Utilice esta lista para inspirar a los alumnos a buscar formas creativas y significativas de practicar a diario.

Durante la reunión de grupo, invite a los alumnos a estudiar y practicar inglés a diario y haga seguimiento de sus esfuerzos. Podría pedir a varios alumnos que comparten cosas concretas que hicieron para practicar cada día. Podría valorar la posibilidad de crear un espacio virtual, como un chat de grupo, para los alumnos del grupo. Delibere en consejo con sus líderes a fin de encontrar maneras adecuadas para ayudar a que el grupo se mantenga en comunicación durante la semana mediante mensajes grupales u otras maneras. Puede apoyar a los alumnos a medida que se esfuerzan por alcanzar sus objetivos, pero recuerde que, en última instancia, ellos son los responsables de su aprendizaje.

¿Cómo organizo un grupo de EnglishConnect?

Delibere en consejo con los líderes locales de la Iglesia para tomar decisiones en cuanto a la organización y el funcionamiento de los grupos de EnglishConnect. Idealmente, se asignan dos maestros adultos a cada grupo. Tenga en cuenta las necesidades de los alumnos y la capacidad local a la hora de tomar decisiones sobre la ubicación, el horario y la distribución del tiempo.

¿Cuánto dura una reunión de grupo de EnglishConnect?

Las lecciones de EnglishConnect pueden durar entre sesenta y noventa minutos. Respete los intervalos de tiempo indicados para cada actividad. No omita ninguna actividad; límítese a utilizar el tiempo mínimo sugerido para una reunión de grupo más corta y el tiempo más largo sugerido si el tiempo lo permite.

Nota: Delibere en consejo con las personas que supervisan el programa y tenga en cuenta las necesidades de los alumnos y la capacidad local cuando tome esas decisiones.

¿Con qué frecuencia debe reunirse mi grupo?

Por lo general, los grupos se reúnen una vez a la semana; si lo desea, los grupos pueden reunirse con mayor frecuencia. Para que las reuniones de grupo sean más eficaces, los alumnos deben tener tiempo suficiente entre reuniones para completar la sección “Personal Study”.

EnglishConnect 1 y 2 constan de veinticinco lecciones cada uno. Si los grupos se reúnen una vez a la semana, tardarán seis meses en completar un nivel; si los grupos se reúnen dos veces a la semana, tardarán tres meses. Si lo desea, puede dividir el programa en secciones o módulos más pequeños; por ejemplo, podría optar por formar un grupo que se reúna solamente durante tres meses, una vez a la semana, para completar las unidades 1 a 3. Este método puede

ayudar a los alumnos a mantenerse comprometidos con el aprendizaje.

Nota: Cuando programe una reunión de grupo que no comience con la unidad 1, valore la posibilidad de iniciar el calendario de lecciones de su grupo con la lección 1; eso ayudará a los alumnos a aprender a utilizar el manual. Delibere en consejo con las personas que supervisan el programa y tenga en cuenta las necesidades de los alumnos y la capacidad local cuando tome esas decisiones.

¿Puedo enseñar más de una lección en una reunión de grupo?

Si lo desea, los grupos pueden abarcar más de una lección durante una reunión de grupo. Para que las reuniones de grupo sean más eficaces, los alumnos deben tener tiempo suficiente antes de la reunión para completar la sección “Personal Study” de cada lección.

Consulte “¿Con qué frecuencia debe reunirse mi grupo?” para obtener más información sobre el calendario de lecciones y el ritmo de avance.

¿Cómo puedo saber a qué nivel de EnglishConnect debe unirse un alumno?

EnglishConnect 1 requiere que la persona esté alfabetizada en su lengua materna y pueda leer el alfabeto inglés y palabras básicas en inglés. EnglishConnect 2 es para los alumnos que pueden decir frases básicas y responder preguntas básicas en inglés. Para decidir si un alumno debe unirse a EnglishConnect 1 o EnglishConnect 2, puede utilizar la entrevista de competencia oral que se encuentra en el Apéndice B.

EnglishConnect 3 es un curso de nivel intermedio que ayuda a los alumnos a desarrollar competencias en inglés de nivel académico. Para unirse a EnglishConnect 3, los alumnos deben enviar una solicitud y alcanzar una calificación suficiente en el examen de nivel. Los alumnos pueden enviar su solicitud por medio de englishconnect.org/join.

¿Qué es EnglishConnect 3?

EnglishConnect tiene varios niveles para ayudar a los alumnos a progresar. EnglishConnect 1 y 2 ayudan a los alumnos a desarrollar competencias básicas en inglés. EnglishConnect 3 es un curso de nivel intermedio que ayuda a los alumnos a desarrollar competencias en inglés de nivel académico y los ayuda a prepararse para BYU–Pathway Worldwide (para obtener más información acerca de BYU–Pathway Worldwide, visite byupathway.org).

EnglishConnect 3 es un curso en línea de bajo costo con una reunión de conversación que se lleva a cabo de manera virtual o en un centro de reuniones local. EnglishConnect 3 incluye recursos de aprendizaje

en línea con comentarios y sugerencias individualizados en las competencias de comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. Los alumnos pueden avanzar en el curso a su propio ritmo. Los alumnos pueden repetir EnglishConnect 3 tantas veces como deseen para lograr sus objetivos. Completar EnglishConnect 3 permite que los alumnos omitan la evaluación de inglés al postularse a BYU–Pathway Worldwide.

A fin de prepararse para EnglishConnect 3, los alumnos deben completar EnglishConnect 1 y 2, incluidas las actividades de los cuadernos de ejercicios, en particular las actividades de lectura y escritura. Anime a los alumnos de EnglishConnect 2 a postularse a EnglishConnect 3 en englishconnect.org/join.

EnglishConnect 3 se ofrece a través de BYU–Pathway Worldwide en colaboración con los líderes locales y los misioneros de servicio a la Iglesia. Los líderes interesados pueden trabajar con los gerentes de Bienestar y Autosuficiencia de su Área para ofrecer EnglishConnect 3 en sus instalaciones.

¿Cómo puedo ayudar a un alumno que se une a un grupo que ya ha comenzado?

Las lecciones se han diseñado para que los nuevos alumnos puedan unirse a un grupo de EnglishConnect en cualquier momento. Si los alumnos desean unirse después de que los grupos ya hayan comenzado, deles la bienvenida, proporcioneles

EnglishConnect 1 para los alumnos o *EnglishConnect 2 para los alumnos* (o muéstrelas dónde pueden encontrar el manual en la Biblioteca del Evangelio), y ayúdelos a participar. Usted u otro alumno pueden ayudar a los nuevos alumnos a integrarse en el grupo explicándoles cómo deben prepararse para la siguiente lección. Además, los alumnos pueden optar por repetir un nivel si necesitan más práctica.

¿Qué sucede si un alumno falta a una reunión de grupo o deja de asistir?

A veces, los alumnos tienen desafíos que hacen que les resulte difícil asistir al grupo y, a menudo, dudan en volver porque sienten vergüenza o miedo; es posible que supongan que se han perdido demasiadas clases y que no pueden ponerse al día. Comuníquese con los alumnos que hayan faltado e invítelos a asistir a la siguiente lección, independientemente de cuántas lecciones se hayan perdido. Brinde apoyo y ánimo. Asegúreles que EnglishConnect se ha diseñado para que los alumnos puedan volver a unirse en cualquier momento. Para comenzar de nuevo, los alumnos pueden asistir al grupo y prepararse para la siguiente lección. Valore la posibilidad de invitar a uno o más miembros del grupo a comunicarse con el alumno que haya faltado y expresarle su apoyo.

Nota: No comparta la información de contacto de una persona si no cuenta con su permiso por escrito.

¿Cómo puedo apoyar a los alumnos que aprenden a un ritmo más lento que otros alumnos del grupo?

Algunos alumnos necesitan más tiempo para entender y hablar un idioma. Esos alumnos se beneficiarán más si completan la sección “Personal Study” antes de participar en cada grupo de conversación. Invítelos a practicar el vocabulario y los patrones de oraciones antes de que el grupo se reúna. Durante la lección, coloque a esos alumnos con otros que puedan proporcionarles aliento y apoyo. Anime a todos los alumnos a hacer todo lo que puedan y a aceptar los errores como parte del proceso de aprendizaje. Usted también podría optar por repasar y repetir actividades. Recuerde a todos los alumnos que completar la sección “Personal Study” antes de participar en el siguiente grupo de conversación es esencial para su progreso.

¿Cómo puedo apoyar a los alumnos que aprenden más rápidamente?

A medida que interactúe con los alumnos, podría observar que algunos entienden bien y pueden completar fácilmente las actividades de práctica. Valore la posibilidad de invitar a esos alumnos a profundizar su aprendizaje incluyendo más detalles o haciendo la misma actividad en otro contexto. Por ejemplo, cuando los alumnos practiquen el modo de presentarse a alguien, pídale que practiquen cómo presentarse a un nuevo amigo o un nuevo jefe. Esos alumnos también pueden consolidar sus conocimientos de inglés ayudando a los alumnos que aprenden a un ritmo más lento. Todos los alumnos pueden beneficiarse de enseñar a un compañero y ayudar a otros a practicar palabras y patrones gramaticales en inglés.

¿Cómo puedo apoyar a los alumnos que tienen diferentes habilidades para hablar inglés?

Tener alumnos con diferentes niveles de competencia para hablar inglés es normal y es una oportunidad para que se ayuden entre ellos. Ayudarse unos a otros puede fomentar el compañerismo y el progreso. Todas las personas tienen algo que ofrecer; por ejemplo, algunos alumnos podrían ayudar a otros a sentirse seguros porque están dispuestos a cometer errores. Agrupe a los alumnos de diferentes maneras. Puede agrupar a los alumnos con alguien que tenga un nivel similar para ayudarlos a ampliar sus capacidades juntos o puede agrupar a los alumnos con alguien que tenga otro nivel. El alumno de nivel inferior se beneficiará de los comentarios, las sugerencias y el apoyo, y el alumno de mayor nivel se beneficiará al enseñar a un compañero y al ofrecer explicaciones en inglés. Recuerde que tener un grupo con diferentes competencias para hablar inglés es normal y puede ser una oportunidad maravillosa para que los alumnos se beneficien ayudándose unos a otros.

¿Qué hago cuando un alumno hace preguntas sobre gramática?

En lugar de dar largas explicaciones gramaticales o dedicar mucho tiempo a hablar sobre las reglas, remita de nuevo a los alumnos a los patrones gramaticales. Los alumnos evitarán muchos errores si siguen esos patrones gramaticales. Resulta más eficaz aprender practicando el idioma que hablar acerca del idioma. Cualquier explicación sobre la gramática debe ser simple, breve y práctica. Si enseña un principio, ponga frases como ejemplos e invite a los alumnos a practicar la aplicación del principio. Los alumnos se benefician más si escuchan y practican en inglés.

¿Debo corregir la pronunciación?

No dedique mucho tiempo a corregir la pronunciación. Recuerde a los alumnos que el hecho de que se los entienda es más importante que tener una pronunciación perfecta. Anime a los alumnos a practicar la pronunciación durante su estudio personal para que puedan practicar a su propio ritmo. Tenga en cuenta que, si los alumnos están demasiado preocupados por la pronunciación, podrían ser reacios a practicar sus habilidades de conversación. Anime a los alumnos a usar los módulos de pronunciación en línea que se encuentran en englishconnect.org/learner/resources.

¿Cómo registro y administro mi grupo de EnglishConnect?

Utilice la herramienta QuickReg (quickreg.englishconnect.org) para inscribir a su grupo de EnglishConnect y administrarlo. QuickReg es una herramienta de inscripción de grupos que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Puede utilizar QuickReg para hacer lo siguiente:

- **Crear un grupo:** Seleccione el día, la hora y el lugar de reunión de su grupo.
- **Administrar un grupo:** Consulte la información de los alumnos y actualice la información del grupo.
- **Invitar a las personas a participar:** Su grupo aparecerá en línea en englishconnect.org/join. Puede compartir un vínculo para invitar a personas a inscribirse en su grupo.
- **Distribuir certificados:** Al finalizar su grupo, puede obtener acceso a los certificados e imprimirlos.

¿Cómo reciben los alumnos los certificados de EnglishConnect?

EnglishConnect 1 y 2: Al finalizar el grupo, los alumnos pueden recibir certificados de participación. Los líderes, los especialistas o los maestros pueden entregar los certificados. Es posible que algunos países no cuenten con autorización para distribuir certificados de EnglishConnect. Repase los requisitos legales locales antes de otorgar certificados (véase englishconnect.org/leader/approved-locations).

Nota: Para obtener acceso a los certificados y distribuirlos, su grupo debe estar registrado en la herramienta QuickReg en quickreg.englishconnect.org (véase “¿Cómo registro y administro mi grupo de EnglishConnect?” en esta sección de preguntas frecuentes).

EnglishConnect 3: Los alumnos pueden recibir certificados de finalización cuando hayan completado los niveles obligatorios del curso. Completar EnglishConnect 3 permite que los alumnos omitan la evaluación de inglés al postularse a BYU-Pathway Worldwide.



Orar en inglés

Comience cada reunión de grupo con una oración en inglés. Orar invita al Espíritu. Es posible que algunos alumnos no sepan por qué oramos o cómo lo hacemos. Para aprender a enseñar a otras personas acerca de la oración, consulte “Oración” en el “Glosario de principios de aprendizaje” de los manuales para los alumnos de EnglishConnect y “Cómo orar”.

Puede utilizar el vocabulario y los patrones gramaticales que se dan a continuación para ayudar a los alumnos a comenzar a orar en inglés.

Example

Dear Heavenly Father,
We ask Thee ...
We thank Thee for ...
In the name of Jesus Christ, amen.

Nouns

blessings	bendiciones
teacher	maestro
group	grupo
family/families	familia/familias

Verbs

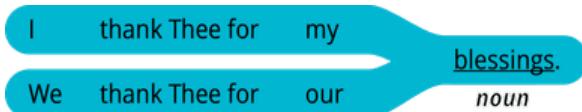
learn	aprender
speak	hablar
teach	enseñar
bless	bendecir
press forward	seguir adelante

Memorize Vocabulary

Dear Heavenly Father	Querido Padre Celestial
In the name of Jesus Christ, amen.	En el nombre de Jesucristo. Amén.

Practice Pattern 1

We thank Thee for our (*noun*).



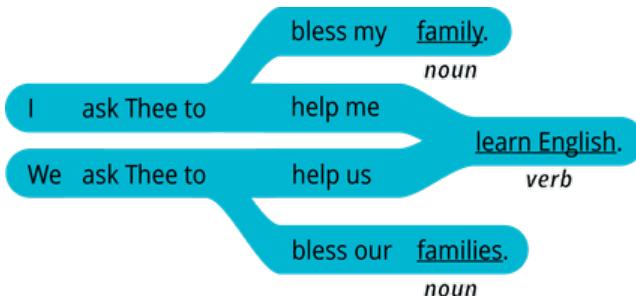
Examples

We thank Thee for our group.

I thank Thee for my family.

Practice Pattern 2

We ask Thee to help us (*verb*).



Examples

We ask Thee to help us learn.

I ask Thee to help me speak English.

APPENDIX

Conversation Group Phrases

Conversation Phrases



Utiliza estas frases para iniciar, continuar y finalizar una conversación.

Inicio

Hello.	Hola.
Good morning.	Buenos días.
Good afternoon.	Buenas tardes.
Hi. Can I ask you a question?	Hola. ¿Puedo hacerte una pregunta?

Continuación

That's great!	¡Genial!
Interesting.	Interesante.
Tell me more.	Cuéntame más.
Really?	¿En serio?
Me too!	¡Yo también!
Wow!	¡Vaya!
I didn't know that.	No lo sabía.
Thanks for sharing.	Gracias por compartirlo.

Finalización

OK. Thanks.	Está bien. Gracias.
See you later.	Hasta pronto.

It was nice talking to you. Bye!	Me dio gusto hablar contigo. ¡Adiós!
Talk to you later.	Hablamos más tarde.
Have a great day!	¡Que tengas un buen día!
Thank you.	Gracias.

Example:

Q: *Hi. Can I ask you a question?* What do you like to do? A: I like to dance.

Q: *Me too!* What don't you like to do? A: I don't like to read.

Q: *Really?* Do you like to garden? A: Yes, I like to garden.

Q: *OK. Thanks. It was nice talking to you. Bye!*

Other Phrases



Los alumnos y los maestros pueden utilizar estas frases como ayuda para comunicarse en inglés durante toda la lección.

Frases comunes de interacción

Los alumnos y los maestros pueden utilizar estas frases al interactuar en inglés.

Can you repeat that, please?	¿Podrías repetir lo que dijiste, por favor?
Can you speak slower, please?	¿Podrías hablar más despacio, por favor?
Can you write that on the board, please?	¿Puedes escribir eso en la pizarra, por favor?
How do you say in English?	¿Cómo se dice en inglés?
How do you spell ?	¿Cómo se deletrea ?

Good job!	¡Muy bien!
I don't understand.	No lo entiendo.
I have a question.	Tengo una pregunta.
I understand!	¡Lo entiendo!
You can do it!	¡Tú puedes hacerlo!

Are you ready?	¿Están listos?
Remember to study.	Recuerden que deben estudiar.
See you next week!	¡Nos vemos la semana que viene!

Frases comunes de instrucción

Escuchar al maestro hablar en inglés ayudará a los alumnos a progresar. Los maestros pueden utilizar estas frases simples para dar instrucciones al grupo.

Welcome!	¡Bienvenidos!
Today is lesson 4.	Hoy daremos la lección 4.
Begin.	Comienza.
Do it again.	Hazlo de nuevo.
Look at pattern 2.	Fíjate en el patrón 2.
One more time.	Una vez más.
Practice again.	Practica de nuevo.
Practice with your partner.	Practica con tu compañero.
Read aloud.	Lee en voz alta.
Read the instructions.	Lee las instrucciones.
Repeat after me.	Repite después de mí.
Role-play.	Hagan dramatizaciones.
Stand up.	Levántate.
Sit down.	Siéntate.
Stop.	Detente.
Switch partners.	Cambien de compañero.
Take turns.	Tomen turnos.
You have 10 minutes.	Tienen 10 minutos.
Any questions?	¿Alguna pregunta?

APÉNDICE A

Información jurídica

Requisitos legales generales para los lugares aprobados

La Oficina de Asesoramiento Legal (OGC, por sus siglas en inglés) ha aprobado las siguientes pautas operacionales para el programa de EnglishConnect. Estas pautas se aplicarán a EnglishConnect 1 y 2 en todo el mundo, con sujeción a los eventuales requisitos legales del país correspondiente que se describen en el resumen jurídico de EnglishConnect para cada país (véanse los requisitos específicos de cada país en englishconnect.org/leader/approved-locations).

- Obtenga el consentimiento de los padres de cada alumno menor de dieciocho años usando el formulario de consentimiento de los padres. Los formularios están disponibles en línea en varios idiomas en englishconnect.org/resources/leader.
- De ser posible, obtenga las firmas de ambos progenitores. Si alguien es menor de dieciocho años y vive por su cuenta, no se requiere el consentimiento de los padres.
- Los líderes locales deben conservar los formularios completados, que deben estar disponibles para las auditorías.
- Los maestros deben completar obligatoriamente la capacitación de la Iglesia titulada “Cómo proteger a los niños y jóvenes”. Siga todas las normas del país relativas a la investigación de antecedentes penales y el llamamiento de maestros de los jóvenes con cualquier maestro de EnglishConnect que vaya a enseñar a menores de veintiún años.
- No cobre cuotas ni honorarios a los participantes por asistir al programa.
- Los participantes en EnglishConnect pueden descargar los materiales del programa en línea de forma gratuita o las unidades locales pueden comprar materiales para el grupo a través de los canales habituales de distribución en store.churchofjesuschrist.org. Los participantes también podrán comprar los materiales a través de este canal si así lo desean.
- Los maestros de EnglishConnect no deben dar ni recibir dinero ni obsequios como parte de cualquier relación de tutoría o enseñanza con los alumnos de EnglishConnect.
- Incluya contenido religioso sustancial en al menos una tercera parte de todo lo que enseñe (el contenido religioso debe ocupar veinte minutos de cada hora de instrucción o treinta minutos de cada noventa minutos de instrucción). *Nota: Si las lecciones se dan tal como se han diseñado y el maestro incluye siempre la actividad “Analizar*

el principio de aprendizaje” durante el grupo de conversación, se cumplirá este requisito.

- Siga todas las pautas del programa que se incluyen en la Guía de implementación de EnglishConnect y el manual del maestro, incluido el uso del sistema de inscripción en línea QuickReg (quickreg.englishconnect.org) a fin de garantizar la privacidad de los datos.
- Para evitar poner en peligro los visados de los misioneros o el estatus jurídico de la Iglesia en un país, toda misión que nunca haya utilizado la enseñanza del inglés como método de contacto deberá obtener la aprobación específica de la OGC antes de usar los materiales de EnglishConnect.

BYU–Pathway Worldwide imparte e implementa EnglishConnect 3; por lo tanto, este programa se lleva a cabo de conformidad con las mismas condiciones legales que BYU–Pathway.

Publicidad

En los países donde se permite hacer publicidad de EnglishConnect 1 y 2, las estacas, los barrios y las misiones locales podrán hacer promoción de los grupos de EnglishConnect 1 y 2 entre la comunidad en general, de acuerdo con las eventuales pautas publicitarias del país en cuestión (véanse los requisitos específicos de cada país en englishconnect.org/leader/approved-locations). Los anuncios deben contener todos los elementos siguientes:

1. Ubicación prominente del nombre de la Iglesia.
2. Una declaración de que EnglishConnect 1 y 2 no conllevan ningún costo.
3. Una declaración de que EnglishConnect 1 y 2 no conllevan acreditación.

Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en Permissions.ChurchofJesusChrist.org.

Menores de edad

Los grupos de EnglishConnect siempre deben seguir las normas de la Iglesia para proteger a los jóvenes (que incluyen a los participantes menores de dieciocho años). Los menores deben tener un formulario firmado de consentimiento de los padres antes de asistir a un grupo de EnglishConnect. Los formularios están disponibles en línea en varios idiomas en englishconnect.org/resources/leader. Los líderes locales deben conservar los formularios completados, que deben estar disponibles para las auditorías.

Como los alumnos de EnglishConnect pueden ser menores de edad, los líderes eclesiásticos, antes de extender un llamamiento, deben entrevistar a cada posible maestro y revisar la cédula de miembro del candidato para verificar que no haya anotaciones. Además, al menos dos adultos responsables deben estar presentes en todo momento durante las reuniones de grupo. Los maestros no deben trabajar de forma individual con un alumno menor en privado. Usted debe seguir estas normas aunque el grupo se reúna de manera virtual.

Menores que participan en grupos de conversación virtuales

Los menores de edad solamente pueden unirse a los grupos virtuales de conversación de EnglishConnect 1 y 2 con el permiso de sus padres y cuando el grupo sea facilitado por al menos dos maestros.

Para priorizar la seguridad, los grupos de conversación en línea en los que haya menores de edad deben estar configurados de manera que se eviten las interacciones individuales en línea entre menores y maestros. Los menores de edad pueden participar en grupos de conversación en línea solamente cuando haya dos o más maestros presentes en la reunión del grupo.

Además, ningún maestro de EnglishConnect debe enviar mensajes de texto o de correo electrónico a menores de edad, ni comunicarse con ellos, sin incluir en copia a una tercera persona. Si se realizan visitas en persona o llamadas telefónicas, debe haber otro adulto presente. Cuando sea posible, un maestro debe supervisar las interacciones en los grupos separados durante las conversaciones del grupo en línea.

Privacidad

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Para obtener más información en cuanto al modo en que se procesan los datos personales, visite LaIglesiaddeJesucristo.org y haga clic en el **Aviso de privacidad** que aparece en la parte inferior de la página.

Todos los participantes deben aceptar las condiciones de participación, que se pueden encontrar en ChurchofJesusChrist.org/legal/englishconnect-terms-of-participation. Los participantes pueden aceptar las condiciones de

participación por vía electrónica cuando un facilitador de EnglishConnect los inscriba en QuickReg.

Los maestros de EnglishConnect no deben publicar fotografías en las redes sociales de aquellas personas a quienes den clases o enseñen.

Acreditación

EnglishConnect no conlleva ningún tipo de acreditación, título o crédito por parte de ningún programa o institución de formación académica o de formación vocacional. La participación es voluntaria. Los participantes pueden abandonar el programa o dejar de asistir en cualquier momento.

APÉNDICE B

Entrevista de competencia oral para la asignación de grupos en EnglishConnect

Para quienes lleven a cabo la entrevista de competencia oral

Esta prueba es una breve entrevista que no debería tomar más de cinco minutos. Esta entrevista de competencia oral ayudará a determinar si un alumno debe asignarse a EnglishConnect 1 o EnglishConnect 2. Utilice esta hoja de trabajo para realizar la entrevista y valorar las respuestas del entrevistado.

Interpretación de los resultados de la entrevista de competencia oral

Cada respuesta debe valorarse según la escala siguiente:

0 = no es capaz de responder en absoluto a la pregunta

1 = poca o ninguna capacidad de respuesta; responde con palabras aisladas

2 = puede responder con frases memorizadas y muchos errores

3 = da una respuesta relacionada, con frases no memorizadas, aunque puede cometer errores

4 = da una respuesta relacionada, con pocos errores

Puntaje total: 0–7 = EnglishConnect 1

Puntaje total: 8–11 = EnglishConnect 2

Puntaje total: 12 o más = EnglishConnect 2 e invitación a postularse a EnglishConnect 3

Los alumnos que obtengan principalmente la valoración 1 deben asignarse a EnglishConnect 1; los alumnos que obtengan principalmente la valoración 2 o 3 deben asignarse a EnglishConnect 2. Si los alumnos obtienen principalmente la valoración 3 o 4, pueden asistir a EnglishConnect 2 si lo desean, pero también se los puede invitar a postularse a EnglishConnect 3 (véase englishconnect.org/join).

Entrevista de competencia oral

Ayude al entrevistado a sentirse lo más cómodo posible estableciendo un ambiente agradable. Salude al entrevistado y preséntese con sencillez. Por ejemplo: "Hi. My name is . What's your name?".

Hágale las preguntas que aparecen en la siguiente tabla.

Pregunta	Puntaje (0–4)
1. Tell me about yourself. What do you like to do? <i>(Si el alumno no entiende esto, pruebe a preguntarle: "What are your hobbies?").</i>	
2. Tell me about your family. Who is in your family?	
3. Where are you from? Tell me about your city.	
4. What did you do last weekend? <i>(Hablar en pasado es más difícil, así que haga esta pregunta solamente si el alumno entendió bien todas las demás preguntas).</i>	
Puntaje total	

© 2024 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados.